



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ
ТАВРИКА» «САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»
ул. Маяковского, 7, г. Евпатория,
Республика Крым, Россия, 297407
<http://www.tavrika-crimea.ru> e-mail
druzhba.sec@tavrika.rk.gov.ru
тел./факс: (36569) 3-11-34, (36569) 6-16-45

297407, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Маяковского,7.
Тел./факс – (06569) 3-11-34,(06569) 6-16-45
e-mail san-druzhba@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий Ф ГАУ РК

«Солнечная Таврика»

«Санаторий «Дружба»



А.В. Самченко

2026 г.

**Программа смены
«Мы выбираем спорт!»
в организации отдыха и оздоровления детей
ФГАУ РК «Солнечная Таврика»
«Санаторий «Дружба»**



Евпатория 2026

Рецензия

на программу смены организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Мы выбираем спорт!»

Программа смены «Мы выбираем спорт!» разработана филиалом Государственного автономного учреждения Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» и будет реализована на базе учреждения в рамках летней оздоровительной кампании.

Срок реализации программы — 21 день.

Программа спортивно – оздоровительной направленности, соответствует запросам детей и родителей на активный, здоровый и содержательный отдых в период летних каникул. Она способствует не только физическому развитию, но и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ).

Цель программы: создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей в летний период по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

Смена проходит под девизом: «Спорт – это не только медали, но и дружба, преодоление себя. Здоровье – главный трофей, который нужно беречь»

На протяжении всей смены ребята принимают активное участие в разнообразных физкультурно – оздоровительных занятиях и тренировках, спортивных соревнованиях, отрядных и общих мероприятиях, учатся работать в команде, принимать решения и нести за них ответственность. Спорт объединяет людей, учит взаимопомощи, развивает командный дух и умение работать в команде.

Данная программа является комплексной, предусматривает максимальное включение детей и подростков в активную спортивную, социальную и творческую деятельность. Каждый день смены имеет тематическую направленность. Воспитательный потенциал Программы осуществляется через организацию разнообразных форм работы с детьми и подростками: работа в детском самоуправлении, кружковая и волонтерская работа, тренинги и лидерские игры, спортивные соревнования, праздники, творческие конкурсы, познавательно - развлекательные программы, концерты, акции, выставки и фестивали.

Программа универсальная и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, уровня развития, состояния здоровья и возраста от 7 до 17 лет.

Структура программы четкая, представлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного уровня, содержит пояснительную записку с освещением актуальности и новизны программы, цель, задачи, механизм реализации, календарно-тематическое планирование, список литературы и приложение.

Программа смены «Мы выбираем спорт!» рекомендована для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря.

**Заведующий Центром
по воспитательной работе и основам здоровья
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования»**



Т.Ф. Васькив

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Мы выбираем спорт!»
2. Автор программы:	Заместитель управляющего филиалом ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» по организации детского отдыха
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского 7,10, 12
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2026 по 21.09.2026
7. Количество смен:	4 смены
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ДОЛ ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
10. Кадры:	Воспитатели, вожатые и педагоги дополнительного образования ДОЛ «Дружба»
11. Количество участников в смене:	902 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
Направленность программы	Спортивно - оздоровительная
14. Краткое содержание:	В период спортивно – оздоровительной смены ребята принимают активное участие в спортивных соревнованиях, творческих вечерах, разнообразных конкурсах и интеллектуальных играх. Отправляются на поиски фрагментов старинного маяка, а по результатам смены становятся «Чемпионами». Такая смена направлена на

	развитие гармоничной личности и является мощным инструментом формирования ценных социальных навыков и здоровых привычек.
--	--

I. Пояснительная записка

1.1. Введение

В настоящее время спортивно – оздоровительная тематика очень актуальна для детского оздоровительного лагеря «Дружба», так как спорт занял в жизни общества важное место, которому нет аналогий в истории, одно из ведущих мест в деле воспитания молодежи, в деле формирования нравственных ценностей у подрастающего поколения. Физическая культура — это единство как минимум трех граней личности человека:

- правильная ценностная ориентация в образе жизни;
- наличие определенного уровня подготовленности и образованности (т.е. обладание в этой области человеческой культуры конкретными знаниями и навыками);
- потребность в повседневных занятиях физическими упражнениями с целью активного самосовершенствования.

Здоровье — бесценный дар природы, источник счастья.

Спортивно – оздоровительная смена в детском лагере «Дружба» — это сфера активного отдыха. Разнообразная, общественно - значимая, с п о р т и в н о - оздоровительная и досуговая деятельность. Она отличается от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности и дает возможность оздоровить организм.

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разнообразную деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях спортивно – оздоровительной смены в летний период, главным акцентом которой является создание условий для оздоровления и укрепления физической формы детей, через спортивно-массовую работу и тренировочный процесс.

Спорт для подрастающего поколения является неотъемлемой частью воспитательной системы, обладает большим потенциалом для организации регулярных спортивных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни. Поэтому особое внимание в лагере уделяется физкультуре и спорту. Данная программа по развитию спортивно-

оздоровительной работы направлена на улучшение физических показателей каждого отдыхающего ребёнка в течение смены.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха детей и подростков, который выражается в:

- сочетание оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 о проведении в Российской Федерации Года Единства народов России;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 N 06-1600 «О направлении методических рекомендации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей»);
- Закон Республики Крым от 02.06.2015 №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р

«Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;

□ Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году»;

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Актуальность программы

Комплексная программа «Мы выбираем спорт!» предусматривает грамотное сочетание спортивных занятий (под руководством квалифицированных тренеров — преподавателей) и различных развлекательно-познавательных программ, в содержание которых включается цикл упражнений из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся два раза в день в соответствии с планом работы тренеров — преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных стимулированию у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, которая является главной побудительной, направляющей и регулирующей силой становления гармоничной личности.

1.3. Новизна программы

Новизна программы прослеживается в широком приобщении ребят к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля сотрудничества. Кроме этого, данная программа предусматривает взаимосвязь физического, нравственного, интеллектуального, эстетического воспитания детей, через самодисциплинированность, четкое выполнение норм и правил спортивной этики, уважение соперника, выработку спортивного характера.

Сроки реализации: 21 день.

Участники программы дети от 7 до 17 лет.

II. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цель:

□ создание максимально эффективных условий для организации разносторонней развивающей деятельности детей и подростков в летний период

по средствам воспитания сознательного отношения к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей.

2.2. Задачи:

- обеспечить активный отдых детей, используя различные формы физкультурно - оздоровительных и спортивно – массовых мероприятий;
- создать максимально благоприятные условия для формирования культуры здорового образа жизни;
- обеспечить комплексный подход к занятиям физической культурой и спортом как средства укрепления физического и психического здоровья, снижения уровня заболеваемости детей и подростков;
- сформировать нравственно-эстетические, гражданско-патриотические чувства, общечеловеческие ценности по средствам физкультурно-оздоровительной работы (патриотизм, гордость за свою страну, ее спортивные достижения);
- совершенствовать спортивное мастерство для достижения высоких спортивных результатов воспитанников через дисциплинированность, силу воли, трудолюбие;
- создать условия для развития социально -активной, творческой личности, обладающей навыками самоорганизации.
- сформировать навыки толерантного общения, бесконфликтного поведения
- детей в подростков;
- организовать работу по предупреждению безнадзорности, преступлений и
- правонарушений среди несовершеннолетних.
- формировать личность, готовую к созиданию и ответственности;
- способствовать формированию у детей таких ценностей, как взаимопомощь, уважение и толерантность,
- развивать коммуникативные навыки, умение находить общий язык и работать в команде;
- воспитывать лидеров, способных брать на себя ответственность, проявлять инициативу и быть верными своему Отечеству.

2.3. Планируемый результат

В ходе реализации программы ребята приобретут и расширят:

- интерес к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни,

- коммуникативные навыки;
- навыки бесконфликтного общения;

- лидерские качества;
- умения работать в команде.

Научатся:

- строить крепкие и доверительные отношения;
- понимать и принимать различия между людьми;
- решать проблемы мирным путем и поддерживать друг друга в сложных ситуациях;
- эффективно выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать точку зрения других;
- позитивно и оптимистично мыслить;
- брать ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять уважительного отношения к окружающему миру;

- заботиться о природе и других людях;
- ценить дружбу.

Повысят:

- активность в интерактивных играх, творческих мастер-классах и спортивных мероприятиях;
 - уровень самооценки и уверенности в себе.
- Почувствуют свою причастность к общественно полезной деятельности.

2.4. Оценка эффективности программы

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и взрослых.

На уровне детей:

На каждом этапе оздоровительной смены проводится мониторинг и промежуточные анкетирования. Это позволит оценить эффективность данной программы. Разработан механизм обратной связи.

- Ежедневно ребята заполняют экран настроения в отрядном уголке, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

- На вечерних отрядных огоньках обсуждаются итоги дня.
- На вожатских планерках ежедневно обсуждаются итоги проведения общих мероприятий, и вносятся коррективы, с учетом пожеланий детей при планировании новых.

- Для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

- Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста — это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном сборе, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 звезд.

По завершении смены по итогам рейтинга дети награждаются грамотами.

На уровне родителей: удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря.

На уровне администрации: апробирование и реализация модели эффективного взаимодействия активных субъектов воспитательного пространства детского лагеря.

Система обратной связи: наличие возможности обсуждения итогов реализации Программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

III. Механизм реализации программы

3.1. Логика развития смены

Девиз смены:

Спорт – это не только медали, но и дружба, преодоление себя.

Здоровье – главный трофей, который нужно беречь.

Легенда смены спортивно-оздоровительной смены «Мы выбираем спорт!»

Давным-давно, в живописных окрестностях Евпатории, на берегу Чёрного моря, стоял старый маяк. Его свет не только указывал путь кораблям, но и хранил тайну древнего «Кубка Здоровья» – священного артефакта, дарующего силу, выносливость и дух победителя.

Легенда гласит, что кубок был создан богами Олимпа для тех, кто ценит гармонию тела и духа. Чтобы завладеть им, нужно было пройти 5 испытаний:

Сила – победить в честном поединке.

Ловкость – преодолеть морскую полосу препятствий.

Команда – сплотиться и выиграть турнир.

Мудрость – разгадать загадки здоровья.

Доброта – помочь слабому.

Но однажды кубок исчез... Говорят, его разделили на 5 фрагментов и спрятали в разных уголках на территории лагеря. Только настоящие чемпионы духа смогут собрать их и зажечь Огонь Побед в финале смены!

Каждый отряд – «спортивная команда», на протяжении смены все команды получают задания, участвуют в соревнованиях и зарабатывают медали. Ежедневно подводятся итоги и по результатам дня лучшие отряды в разных категориях получают фрагмент старинного маяка. Собрав пять фрагментов, отряд становится «Чемпионом смены».

3.2. Содержание программы

Программа реализуется в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба». Содержание программы предусматривает использование разнообразных форм деятельности. Спортивно - массовая физкультурно - оздоровительная работа в лагере включает следующие формы работы:

- веселые старты;
- товарищеские встречи по футболу, баскетболу, настольному теннису, легкоатлетические соревнования;
- товарищеские встречи педагогов и детей по футболу,
- баскетболу, волейболу;
- беседы, часы общения, познавательные игры, экскурсии;
- конкурсы, праздники, тематические дни и т.п

В каждом отряде выбирается капитан команды. У каждого отряда есть своя визитная карточка, название и девиз.

Ежедневно ведется командный учет полученных медалей, которые отряды получают по результатам соревнований: 1 место - золотая, 2 место — серебряная, 3 мест — бронзовая. Все результаты соревнований вывешиваются на специальном информационном стенде «Спортивное табло». Каждые пять дней отряды 3 возрастных категорий получают фрагмент старейшего маяка. В конце смены отряд, собравший весь маяк, становится «Отрядом чемпионов смены». Самые активные ребята отряда получают грамоты по различным спортивным номинациям.

Все дни в лагере тематические и включает в себя содержательную деятельность определенной тематики, кроме этого, по выбранному виду спорта проходят тренировочные мероприятия.

Каждый день пребывания ребенка в лагере насыщен самыми разными мероприятиями, интересными познавательными и развлекательными

программами, конкурсами, спортивными играми, все мероприятия проходят на свежем воздухе.

Мероприятия организуются и проводятся в соответствии с возрастными особенностями, состоянием здоровья, физического развития, уровнем физической подготовленности детей и погодными условиями.

Результативность пребывания в лагере фиксируется в «Экране достижений» в отряде, куда каждый день вносятся результаты каждого ребенка.

3.3. Принципы, используемые при планировании и проведении смены:

- 1 Безопасность всех мероприятий.
- 2 Личностный подход.
- 3 Возможность проявить свои способности в различных сферах деятельности.
- 4 Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня.
- 5 Четкое распределение обязанностей между всеми участниками.
- 6 Моделирование и создание ситуации успеха для всех категорий детей.

3.4. Механизм реализации программы предусматривает три модуля:

1 модуль - спортивно – оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни. Проведение общеоздоровительных, закалывающих мероприятий: утренняя зарядка, основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закалывания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего настроения, тонуса на весь день. Проведение профилактических мероприятий: инструктажи по ТБ, пожарной антитеррористической безопасности, ПДД, правила поведения на воде, минутки здоровья, профилактические беседы, просмотры фильмов о спорте и т.д.

2 модуль – спортивный. Учебно – тренировочные занятия: общефизическая подготовка, специальная физическая подготовка, специальные беговые упражнения, спортивная гимнастика. Участие в общелагерных соревнованиях по различным видам спорта, сдача нормативов ГТО, проведение: МОИ, марафон «10000 шагов», спортивный интенсив «Русский силомер», спортивная эстафета «Битва титанов» и т.д.

3 модуль - познавательно – развлекательный. Подвижные игры, викторины, конкурсы, концерты, выставки рисунков, творческие проекты, фото – видеовставки и т.д.

В лагере действует утвержденный режим дня и правила внутреннего распорядка.

Оздоровительную смену можно разделить на 3 периода: организационный, основной и итоговый.

Организационный период

В этот период важно создать атмосферу игры, обсудить и подобрать соответствующие атрибуты, познакомить ребят с законами и традициями, в отряде и в лагере в целом, которые будут поддерживаться всеми участниками на протяжении всей смены.

Вожатые –погружают детей в тематику смены, знакомят с территорией, режимом дня, правилами ТБ, создают условия для быстрой адаптации к новым условиям жизнедеятельности. В отрядах проходят выборы органов самоуправления, оформляется отрядный уголок, проводятся игры на знакомство, формирование и сплочение детского коллектива. Проходит торжественное открытие смены и общая игра «Выборы», во время которой представители разных отрядов предлагают свою предвыборную платформу и выбирается командир Совета лагеря. Начинает свою работу детское самоуправление. Проводится презентация спортивных секций и творческих студий, начинает работу медиа-информационный центр.

Основной период

Работа с детьми носит практический характер и включает в себя активные виды взаимодействия:

- спортивно - оздоровительные занятия и тренировки,
- коллективно - творческую деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общих мероприятий в лагере,
- ключевые события смены,
- культурно - массовая и кружковая деятельность,
- диагностическая и коррекционная работа с психологом,
- формирование детских коллективов и развитие в них самоуправления,
- создание благоприятной психологической обстановки, способствующей саморазвитию и самореализации детей.

Много времени уделяется отрядной работе с вожатыми. В отряде дети могут проявить свои способности и принять участие в командной подготовке к каждому мероприятию смены, попробовать себя в разных ролях «лидера», «исполнителя», «генератора идей» или «зрителя».

Итоговый период

Последние 3-4 дня смены направлены на подведение итогов и подготовку к расставанию. Проходят итоговые конкурсы, подводятся итоги рейтинга между отрядами. На закрытии смены объявляется отряд победитель, который заслужил

право оставить свою звезду на аллее лагеря. В отряде подводятся итоги личных достижений. Отряд коллективно обсуждает эскиз своей звезды и рисует её на центральной аллее, в центр вписывают имя самого активного ребенка отряда – победителя.

Задача педагогов – сгладить остроту чувства расставания и обиды проигрыша. Ребята делают сувениры – амулеты на память, Вожатые проводят прощальные свечи. «Звездопад пожеланий», «Узелки на память» и др.

Этап рефлексии

Этап рефлексии — краеугольный камень в работе любого отряда, позволяющий не просто подвести итоги прошедшего мероприятия, но и глубоко понять его воздействие на каждого участника. Это время, когда мы не только выясняем, были ли достигнуты поставленные цели, но и исследуем палитру эмоций, которые вызвали те или иные события. Особое внимание уделяется тому, как подать этот важный этап, чтобы он стал по-настоящему ценным.

Для младших детей рефлексия раскрывается в атмосфере игры, где каждое воспоминание, каждое чувство и каждое наблюдение становится частью увлекательного сюжета. Это может быть рисование своих впечатлений, создание коллажа из ярких моментов или даже мини-спектакль, где дети отыгрывают самые запомнившиеся сцены. Через игру они учатся выражать свои эмоции, делиться мыслями и строить повествование, делая процесс осмысления ярким и запоминающимся.

Подростки же, находясь на другом этапе личностного развития, предпочитают более аналитические формы осмысления. Диспуты, где можно аргументированно отстаивать свою точку зрения, и глубокие рассуждения, побуждающие взглянуть на события под разными углами, становятся для них идеальным инструментом. Эта форма позволяет им не только анализировать пройденное, но и формулировать собственные выводы, развивая критическое мышление и навыки публичных выступлений. Комбинирование этих различных форм рефлексии открывает двери к более полному пониманию опыта каждого ребенка. Такой синтез позволяет не только собрать максимум ценной информации, но и поддерживать высокий уровень заинтересованности и вовлеченности со стороны ребят. Каждый участник чувствует, что его мнение важно, а его переживания услышаны.

На протяжении всей спортивно-оздоровительной смены «Мы выбираем спорт!» мы активно применяем этот принцип. Чтобы сделать рефлексию не только

полезной, но и по-настоящему интересной для детей, мы используем широкий спектр интерактивных, игровых, вербальных и визуальных форм.

Анализ программы

Анализ программы смены – это ключевой этап, погружающий нас в глубины прошедших событий, позволяющий оценить всестороннее влияние отдыха на детей. Анализ смены проводится по ее завершению в нем принимают участие все, кто так или иначе причастен к жизни детского лагеря. От вожатско-педагогического состава, непосредственно работающего с ребятами, до заместителя, управляющего по организации детского отдыха, начальника лагеря, психолога, культорганизаторов, инструкторов по физической культуре, воспитателей и, конечно же, самих вожатых. Такая многогранная команда объединяет свои усилия для объективной оценки. На заседании Методического совета в атмосфере конструктивного диалога и обмена мнениями, подводятся итоги. Все наработанные материалы, собранные на протяжении смены, становятся объектом детального изучения. Это и ценные наблюдения педагогов, фиксирующих динамику развития каждого ребенка, и искренние отзывы самих детей, делящихся своими впечатлениями и пожеланиями, и, безусловно, обратная связь от родителей, чье мнение крайне важно для понимания общего эффекта от отдыха.

Использование такого комплексного подхода к анализу программы позволяет не только выявить сильные стороны и успешные находки, но и своевременно обнаружить зоны для роста и улучшения.

IV. Ресурсное обеспечение

4.1. Материально-техническое обеспечение

В учреждении созданы комфортные условия для пребывания и проживания детей. Жилые корпуса: корпус № 2, 3, 8, 9, 10, 11. Две столовые.

Дети размещаются в шести двух—трёхэтажных спальнях корпусах. Все корпуса отремонтированы. На этажах находятся двух-четырёхместные спальня комнаты, санитарные узлы, душевые, локации для проведения занятий и досуга. оборудования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации детского отдыха и сохранения здоровья детей.

В лагере предусмотрено пятиразовое питание, круглосуточное педагогическое и медицинское сопровождение, обеспечивается комплексная безопасность.

В наличии необходимое техническое оборудование, канцтовары, спортивный и

игровой инвентарь для проведения разнообразной воспитательной работы.

4.2. Кадровое обеспечение

К работе в ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» привлекаются трудоспособные граждане в возрасте от 18 лет имеющие Свидетельство о профессиональной подготовке «Вожатый» или с высшим профессиональным педагогическим образованием:

- вожатые;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- культорганизатор;
- педагог-психолог;
- инструкторы по физической культуре и спорту.

Руководство деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, утвержденный приказом управляющего учреждения. Начальник лагеря определяет обязанности должностных лиц, утверждает распорядок дня, координирует действия отряда, реализует взаимодействие с другими организациями, корректирует план учебно-воспитательных мероприятий, организует питание участников, решает хозяйственные вопросы, связанные с деятельностью лагеря, отвечает за обеспечение техники безопасности и соблюдение санитарно-гигиенических норм, несет ответственность за жизнь и здоровье детей и подростков. Перед началом смены с педагогами и вожатыми проводится:

- установочный семинар,
- инструктаж по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей;

в течении смены ежедневные планерки позволяют корректировать работу педагогического коллектива в целом. Анализ смены в конце каждой смены помогает сделать выводы и внести изменения.

Информационно - методическое обеспечение

Наличие методических пособий, методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, сценариев праздников, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий, диагностического инструментария.

Разработаны:

- локальные нормативные акты;
 - должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.;
 - программное и дидактическое обеспечение работы педагогов;
 - иные документы по организации работы Учреждения.
- Вожатым и педагогам оказывается методическая помощь в разработке

ежедневных планов и мероприятий, в определении содержания, форм, методов работы с детьми в детских объединениях.

- Учебно-познавательные занятия беседы, лекции, дискуссии, проблемное обсуждение, педагогические мастерские, деловые сюжетно - ролевые игры.

4.3. Система мотивации и стимулирования участников Программы.

В лагере работает простая и понятная для всех система мотивации и стимулирования участников Программы: индивидуальная и отрядная.

Учет командного рейтинга ведут - заместитель начальника лагеря, инструктор по спорту, спорткомитет и командир Совета детского самоуправления лагеря. Отображение отрядного рейтинга могут видеть все участники программы на информационном стенде лагеря «Спортивное табло». Критерии оценивания и привилегии обсуждаются на заседаниях Совета командиров.

Индивидуальный рейтинг ведут вожатые и актив отряда, отображая его в отрядном уголке.

«Отрядный рейтинг» - количество медалей, – которые получают во всех общих делах и спортивных соревнованиях лагеря.

«Экран достижений» - «звездочки» в индивидуальном рейтинге в отряде.

«Пятиминутка благодарностей отряда» - на ежедневном отрядном сборе озвучивают имена тех, кто получил благодарности за день, в разных номинациях:

- помощь в делах;
- активность;
- личные достижения и т.д.

«Самый дружный отряд дня» - определяется в разных возрастных категориях по итогам дня и озвучивается на ежедневной линейке.

«Доска доброты» - список представителей отрядов вывешивается в конце каждой недели и в конце каждой смены.

«Итоги недели» - подведение итогов за неделю и возможность получить право выбора привилегий. (Привилегии обсуждаются на заседании Совета командиров лагеря).

«Итог смены» — награды уровня «Отряд чемпионов смены», грамоты и благодарности по результатам рейтинга.

V. Список литературы

1. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян. // Наука и образование сегодня. — 2022. — № 4 (73). — 154 с.

2. Зотова, О. Б. Шаг во вселенную: подготовка научно-познавательного квеста руками подростков / О. Б. Зотова, Е. Л. Путренюк. // Народное образование. — 2022. — № 2. — 206 с
3. Киреева, А. А. В фокусе лета — безопасность детей и подростков / А. А. Киреева. // Народное образование. — 2020. — № 3. — 231 с.
4. Ковалёв В.П., Леснов А.А. Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2014. 76 с.
5. Косоголова Т.Н., Твердова М. А. Десять вожатских шагов или книга-помощник начинающего вожатого (учебно-методическое пособие) Детского санаторного оздоровительного лагеря «Мир»: Таганрог, 2018. - 181 с.
6. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Базаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
7. Макарова, И. А. «День единых действий» как одна из эффективных форм организации воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. А. Макарова, С. В. Романов, В. К. Верховлётова. // Вопросы педагогики. — 2021 — № 7 — 186 с.
8. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учеб. - метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. ИНФРА-М, 2018. 216 с.
10. Психология общения: школа академика А.А. Бодалева: сборник научных трудов», под редакцией: Карповой Н.Л., Лабунской В.А., Пашуковой Т.И., Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017. - 449 с.
11. Савельева, О. П. Возможности детского оздоровительного лагеря в формировании общероссийской гражданской идентичности детей и молодёжи / О. П. Савельева. — Текст: непосредственный // Народное образование. — 2022. — № 2 - 59 с.
12. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:

**Календарный план 3 смена
«Мы выбираем спорт!»**

	День заезда	Утро	День	Вечер
Организационный период смены	1 день	<p>Здравствуй «Дружба!»</p> <p>Заезд детей. Приветственный флешмоб с вожатыми «Дружба начинается с улыбки!» Распределение детей по отрядам Размещение в спальных корпусах. Знакомство с вожатыми, воспитателями. Изучение правил внутреннего распорядка.</p>	<p>Обед. Тихий час Проведение инструктажей по технике безопасности. Полдник. Путешествие по ближнему зарубежью (Экскурсия по лагерю) Проведение игр на командаобразование Организационный сбор отряда Выборы отрядного самоуправления. Диспут «Спорт — это жизнь!» Игровое знакомство «Найди себе друга»</p>	<p>Ужин. Подготовка творческого номера к открытию смены. Квест «Остров чемпионов» Дискотека «Давайте познакомимся» Второй ужин. Отрядная свечка «Расскажи мне о себе» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
	2 день	<p>День мастеров Подъем Утренняя зарядка. «Доброе утро» ритуал бодрости от каждого отряда по очереди Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Беседа на тему «Добро творить легко» Подготовка отрядных уголков, визиток отряда, (название, девиз,</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Презентация кружков и секций; Проведение игр на командаобразование в отряде Мастер-класс: «Символ нашего отряда» Отрядная «Минута славы» (мой талант) Спортивный челлендж «Вызов»</p>	<p>Ужин Развлекательная программа «Стартин» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Загадай желание» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

		эмблема, песня) Командное сплочение «Мы – одна команда!»		
Организационный период смены	3 день	Открытие смены Подъем Зарядка с чемпионом среди вожатых. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Минута здоровья «Солнце – вред и польза?» Подготовка отрядных уголков Репетиция открытия смены	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Интерактивная программа «Уроки Доброты» Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»	Ужин Торжественное открытие смены «Мы выбираем спорт!» Представления отрядов (визитки отрядов) Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Гороскоп» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	5 день	День ЗОЖ Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле – здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Акция «Мы - против вредных привычек!» Минутка здоровья «Закаляйся!» Тематическая информационная страничка «Великие спортсмены Крыма»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж) Кружок «Психология» «Знакомство и правила безопасного круга» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Сдача нормативов ГТО Творческий проект «ЗОЖ»	Ужин Спортивная игра-квест «Собери команду!» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Говорящая спичка» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	6 день	Эко-день Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле – здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра	Ужин Исследовательский квест «Природный код» Дискотека Киноклуб Второй ужин.

		<p>Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Минутка здоровья «Гигиена тела» Заседание Совета детского самоуправления. Экологический десант «Дружба – наш дом наведем порядок в нем!» Поэтический марафон - «Берегите природу!» Конкурс плакатов «Спорт – это жизнь!»</p>	<p>«Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Спортивные игры «Сила в единстве» Интерактивная игра «Азбука здоровья»</p>	<p>Отрядная свечка «Рассказ эстафета» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	7 день	<p>«День Взаимопомощи» Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле – здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Беседа «Дельфины – удивительные существа»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Кружок «Психология» «Навыки общения: активное слушание и «я-сообщения» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Туристическая эстафета</p>	<p>Ужин Кризисная симуляция «Конфликтная ситуация» Дискотека Киноклуб «Дружба» Просмотр отечественных кинофильмов Второй ужин. Отрядная свечка «Позиция» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	8 день	<p>День открытий Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле – здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда.</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Викторина «Новые имена»</p>	<p>Ужин «Крым — это часть России» игра по станциям Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Эстафета добра» Санитарно – гигиенические процедуры</p>

		<p>Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления. Беседа «Вредным привычкам мы говорим: «НЕТ!»»</p>	Спортивный экспресс	Отбой.
Основной период смены	9 день	<p>Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле-здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию «Водный марафон» Викторина «Слава тебе, Военно - морской флот России!»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Кружок «Психология» Кросс «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Праздник моря «Приключения в подводном царстве»</p>	<p>Ужин Развлекательная программа «По морям по волнам» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Я не понимаю почему...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	10 день	<p>Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле-здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Беседа «Компьютерные игры: хорошо или плохо?» Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Разговоры о важном «Спорт - посланник мира»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Конкурс «Спортивная кричалка»</p>	<p>Ужин Квест «Витаминный маршрут» (станции о здоровом питании) Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Интервью» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Основной период смены</p>	<p>11 день</p>	<p>День искусства Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле- здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления. Презентация «Современное искусство. Направления»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба»</p> <p>Кружок «Психология» «Стресс и ресурсы» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях МАЖ «Фантастический мир спорта» Вечер искусства – презентация совместных творческих проектов.</p>	<p>Ужин Игра «Физкульт- Ура!» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка Санитарно гигиенические процедуры Отбой.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Основной период смены</p>	<p>12 день</p>	<p>День Крещения Руси. Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле- здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Тематические информационные странички: «Знаменитые художники» Презентация «Обычаи и традиции народов России»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж).</p> <p>Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Виртуальное путешествие по «Новому Херсонесу»</p>	<p>Ужин Интеллектуально-познавательная игра «Русь крещёная, Русь православная» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Если бы я был...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

Основной период смены	13 день	<p>День счастья Подъем Конкурс зарядок «В здоровом теле – здоровый дух!» Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Конкурс рисунков «Счастье есть!» Мастер – класс «Талисман на счастье» Заседание Совета детского самоуправления.</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Игра «Зоопарк» Марафон «10000 шагов»</p>	<p>Ужин Защита проектов «Мой рецепт счастья» Конкурсная программа «Секрет счастья» Дискотека «Почта Дружбы» Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мой жизненный девиз» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	14 день	<p>День дружбы. Подъем Танцевальная зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Беседа «Что такое «Телефон доверия» Климатотерапия (выход на пляж).</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Кружок «Психология» «Навыки общения: активное слушание и «я-сообщения» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Творческий проект «Сувенир на память» Спортивное многоборье</p>	<p>Ужин Марафон народных праздников «Культурный обмен» Дискотека Киноклуб «Дружба» Просмотр отечественных кинофильмов Второй ужин. Отрядная свечка «Тайный друг» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	15 день	<p>Подъем Танцевальная зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж).</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Литературно - музыкальная</p>	<p>Ужин Инсценировка любимых произведений о добре и дружбе (сказки рассказы) Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Три желания» Санитарно –</p>

		Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления. Брейн-ринг «Рекорды спорта»	гостинная «Спорт в литературе и музыке» Спортивная программа «Несерьезные эстафеты»	гигиенические процедуры Отбой.
Основной период	16 день	День спорта и здоровья Подъем Танцевальная зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Тематические информационные странички: «Великие спортсмены» Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Спортивный интенсив «Русский силомер»	Ужин Фестиваль необычных игр Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Стул откровения» Санитарно гигиенические процедуры Отбой.
Основной период	17 день	День памяти Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Урок памяти «Дети герои войны»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Проведение мастер - классов «День добрых навыков» Диспут «Война для меня — это ...» Военно – спортивная игра Зарница	Ужин Вечер патриотической песни «Мы за мир!» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Герои рядом» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	18 день	Подъем Танцевальная зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных	Ужин Квест: «Путешествие в арбузное царство» Дискотека Арбузная вечеринка Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мои впечатления» Санитарно

		(выход на пляж). Викторина «100 вопросов про арбуз» Заседание Совета детского самоуправления. Проект «День в чужой шкуре» Отрядное дело «Сто затей для друзей»	секциях Туристическая экскурсия по городу «Евпатория – город XXV веков» Онлайн - акция «Арбуз в стихах и народном творчестве» Волонтерская миссия в лагере	гигиенические процедуры Отбой.
Итоговый период смены	19 день	День добрых дел Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). «Марафон добрых поступков» Тематические информационные странички: «Мир театра»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Коллаж «Время впечатлений» Межотрядный челлендж «Построй мост дружбы» Спортивная эстафета «Битва титанов»	Ужин Ярмарка добра Дискоотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Капсула времени дружбы» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Итоговый период смены	20 день	День признательности персоналу Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Заседание Совета детского самоуправления. Беседа «Безопасность на дорогах»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Квест игра «Международный день светофора»	Ужин Торжественное закрытие смены Гала -концерт «Фестиваль Дружбы» Дискоотека Красный, желтый, зеленый Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Ассоциации» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.

Итоговый период смены	21 день	День прощания и расставания Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Отрядное дело «Капсула времени» Подготовка к разъезду детей	Обед Тихий час Акция «Пожелание на память!» Выставка «В объективе мой друг» Разъезд детей	Ужин Разъезд детей
-----------------------	------------	--	---	-----------------------

Отрядные дела

Коммуникативные игры:

1 «Эй, Ты!», где участники должны передавать мяч и говорить о своих чувствах или мыслях.

Обсуждения и дебаты: Организация дебатов на актуальные темы, что помогает развивать способности аргументировать свою точку зрения и уважать мнения других.

Микрофоны доброты: Создание "микрофонов", где ребенок может поделиться чем-то хорошим о своем друге, что способствует укреплению дружеских отношений.

2. Проекты добрых дел

Уборка парка или территории: Проведение акции по очистке общественных мест, что способствует развитию чувства ответственности за окружающую среду.

Письма доброты: Написание писем поддержки и благодарности для медицинских учреждений, ветеранов или стариков в домах престарелых.

3. Мастер – классы для развития креативности и практических навыков детей. Предоставить возможность детям научиться чему-то новому в дружеской атмосфере.

Примеры мастерских:

- Мастерская рукоделия:
 - Изготовление поделок или подарков.
 - Знакомство с культурой разных стран.
 - Арт-терапия: создание художественных работ, раскрывающих темы дружбы и доброты.
- Это могут быть как совместные коллажи, так и индивидуальные картины.

Приложение 3

Игры для формирования навыков общения

Игры на знакомство:

"Имя-хобби": каждый участник называет свое имя и рассказывает о своем любимом занятии.

"Волшебный стул": дети садятся в круг, и ведущий выбирает участника, который садится на специальный стул. Остальные задают ему вопросы, помогающие лучше узнать друг друга.

Командообразующие игры:

"Паутинка": участники передают клубок ниток друг другу, называя качества, которыми ценят товарища.

"Путаница": группа должна распутать себя, держась за руки, не отпуская их.

Тренинги по развитию эмпатии:

"Зеркало эмоций": один ребенок показывает эмоцию, остальные повторяют и называют её.

"Сказочная терапия": чтение сказок с обсуждением поведения героев и развитием умения понимать чувства другого.

Игры на доверие и взаимопонимание:

Игра "Веревка и узел": Команда должна пройти сквозь веревки, завязанные узлами, не разрывая их. Упражнение развивает внимательность и способность прислушиваться к мнению окружающих.

"Помощь слепого": Один игрок закрывает глаза, а другой ведет его через препятствия. Игра учит доверять товарищам и действовать сообща.

Приложение 4

Беседа на тему «Добро творить легко»

Цель: Развитие понимания ценностей доброты и дружбы, формирование навыков заботы о других людях, повышение уровня нравственного сознания воспитанников.

План проведения беседы:

I. Вступительное слово ведущего

«Ребята, мы часто слышим слова “добрый” и “друг”. А знаете ли вы, что значит быть добрым человеком и хорошим другом?»

II. Основная часть

Вопросы для обсуждения:

Какие поступки называются добрыми?

Почему важно помогать другим людям?

Какими качествами обладает настоящий друг?

Что такое настоящая дружба?

Можно ли считать кого-то другом, если он не поддерживает тебя в трудную минуту?

Практикум: Дети отвечают на вопросы, приводят примеры из своей жизни, вспоминают случаи, когда проявляли доброту или испытывали искреннюю помощь друзей.

Примеры вопросов:

Расскажите случай, когда вас поддержали друзья.

Вспомните историю, когда ваша доброта помогла другому человеку.

Запись ключевых идей на флип-чарте или листе бумаги:

Ведущий фиксирует высказывания детей крупными буквами на большом листе бумаги или флип-чарте, выделяя главные мысли и выводы.

Заключение основной части: «Итак, ребята, давайте подведём итоги нашего разговора. Добрые дела приносят радость не только окружающим, но и самому человеку, делают мир вокруг нас светлее и теплее».

III. Заключительная часть

Предложение ведущим: «Давайте попробуем сделать добро прямо сейчас!» Например, устроить небольшую акцию помощи младшим деткам в лагере, провести урок рисования или приготовить сюрприз соседнему отряду.

Закончить беседу словами известных мудрецов:

«Нет ничего прекраснее дружбы» (Платон).

«Лучший способ выразить благодарность – это делать добро дальше» (Роберт Ингерсолл).

Обсудить реакцию детей на услышанное, поблагодарить за активное участие в беседе и отметить важность сделанных выводов.

Приложение 5

План-конспект диспута «Основы дружбы» направлен на углубленное изучение основ дружбы, выяснение особенностей настоящих дружеских отношений и определение критериев настоящей дружбы.

Цель:

Развитие у учащихся представлений о подлинных человеческих отношениях, раскрытие сути понятия «дружба», формулировка важнейших признаков истинной дружбы.

Ожидаемые результаты:

Ребята смогут определить критерии настоящей дружбы.

Научатся различать настоящие и ложные признаки дружбы.

Смогут сформулировать свои взгляды на понятие дружбы.

Форма проведения:

Дискуссия, обсуждение жизненных ситуаций, работа в группах.

Ход мероприятия:

1. Организационный этап

Приветствие участников, объявление темы и цели занятия.

2. Основной этап

Ведущий объявляет тему дискуссии и приглашает поделиться собственными взглядами на природу дружбы.

Далее проводится мозговой штурм, в результате которого формируются ключевые характеристики настоящей дружбы (например, взаимопомощь, преданность, терпимость, справедливость).

Затем ребята делятся на группы, каждая из которых получает задание рассмотреть ситуацию из реальной жизни и выявить элементы настоящего или ложного проявления дружбы.

3. Практический этап

Группы работают самостоятельно, затем докладывают свои наблюдения и выводы всем.

Дети проводят дискуссию, сравнивая представленные точки зрения и определяя наиболее убедительную позицию.

4. Рефлексивный этап

Проводится индивидуальная самооценка участниками своего личного опыта в области дружбы.

Осуществляется обмен впечатлениями от проведенного занятия.

5. Завершающий этап

Подводятся итоги, определяется, достигли ли поставленные цели занятия, выделяются лучшие аргументы и мнения участников.

Материалы и оборудование:

Карточки с ситуациями для анализа, маркеры, бумага для записи аргументов, доска или экран для презентации материалов.

Возможные трудности:

Некоторые ребята могут испытывать затруднения в определении критериев настоящей дружбы, возможно возникновение конфликтных ситуаций внутри групп. Ведущему рекомендуется заранее подготовиться к возможным возражениям и направить дискуссию в нужное русло.

Приложение 6

Примеры лидерских игр.

1. «Выбор пути»

Описание: Участники делятся на две команды. Каждой команде предлагается выбрать лидера, который должен привести группу к победе в игре. Задача лидеров — провести команду через полосу препятствий быстрее соперника. Во время движения лидеры периодически меняются, передавая полномочия друг другу. Побеждает команда, продемонстрировавшая лучшую организацию и стратегию.

2. «Лидеры прошлого»

Описание: Каждому участнику выдается карточка с именем известного исторического деятеля. Необходимо представить персонажу сюжетную линию, в которой проявляются лидерские качества героя. Победителем признается тот, чья история окажется самой увлекательной и соответствующей образу персонажа.

3. «Большая стройка»

Описание: Всем участникам выдаются строительные блоки. Их задача — построить самую высокую башню. Однако строительство ведется по принципу последовательного добавления блоков каждым игроком. Участник, предложивший самый удачный ход, считается лидером.

4. «Пароль — свобода»

Описание: Все игроки собираются в одном помещении. Одному из них надевается повязка на глаза, и он должен выбрать себе помощника из числа остальных игроков. Тот, кто выбран, имеет право подсказывать ведущему игроку путь выхода из комнаты. Первый выбывший участник выходит победителем.

5. «Вершина горы»

Описание: Игроки выстраиваются цепочкой, образуя цепь. Перед ними ставится цель подняться на вершину воображаемого холма. Но сложность заключается в том, что каждый следующий игрок не может двигаться вперед, пока предыдущий не поднимется на ступень выше. Побеждают те, кто смог первой добраться до вершины.

6. «Собери команду»

Описание: на площадке размещаются карточки с названиями профессий. За определенное время участники должны собрать полноценную команду профессионалов, включающую врача, инженера, строителя и др., причем каждый участник вправе выбрать только одну карточку. Чья команда соберется раньше и правильнее, та побеждает.

Приложение 9

Фестиваль необычных игр — отличная идея для веселого досуга в лагере, которая позволит детям раскрыть творческий потенциал, проверить смекалку и развить нестандартное мышление.

Программа фестиваля:

1. Открытие фестиваля

Ведущие объявляют начало праздника, рассказывают о правилах участия и особенностях каждой игры. В качестве гостей приглашаются персонажи мультфильмов или сказки, которые будут помогать жюри оценивать результаты.

2. Квест-игра «Загадки волшебника»

Участники отправляются в путешествие по станциям, где решают загадки и выполняют задания. Каждая станция представляет собой мини-задание, связанное с определенной темой (математика, логика, искусство). Главная цель — разгадать секрет заклинания волшебника и вернуть спокойствие в лагерь.

3. Весёлые старты «Карусель веселья»

Соревнование состоит из эстафет и спортивных состязаний, направленных на проверку скорости реакции, физической подготовки и командного духа. Включают прыжки на батуте, гонки на трехколёсных велосипедах, метание колец и многое другое.

4. Инновационная викторина «Что спрятано в коробке?»

Участникам предстоит угадать содержимое коробки по серии загадочных намеков и подсказок. Чем точнее ответ, тем ближе победитель подходит к главной награде.

5. Музыкальное шоу «Хиты лета»

Команда-победительница конкурса музыкальных талантов устраивает концерт, исполняя любимые песни и танцуя современные танцы. Жюри оценивает артистизм, оригинальность исполнения и зрелищность номера.

6. Танцевальный марафон «Веселье без границ»

Все желающие приглашаются принять участие в массовом танце, соревнуясь в искусстве импровизации и фантазии. Судьи выбирают лучшего танцора, основываясь на критериях выразительности, креативности и ритмичности.

7. Креативное соревнование «Мастер на все руки»

Здесь дети демонстрируют своё мастерство в рукоделии, создавая необычные предметы искусства, украшения, костюмы и аксессуары. Оценивается оригинальность, аккуратность исполнения и общая эстетичность изделия.

8. Закрытие фестиваля

Приложение 10

День признательности персоналу — прекрасная возможность научить детей ценить работу взрослых, воспитателей и инструкторов, работающих рядом с ними. Такое мероприятие помогает развивать уважение, сострадание и благодарность. Предложенные ниже задания подойдут для организации интересного и запоминающегося праздника.

Варианты заданий для детей:

1. «Открытое письмо сотруднику»

Детям предлагают написать письма благодарности воспитателям, инструкторам, поварам, медицинским работникам и другим специалистам лагеря. Дети отмечают самые яркие и радостные моменты пребывания в лагере, подчеркивая заслуги конкретного сотрудника.

2. «Портрет моего любимого сотрудника»

Дети рисуют портрет понравившегося взрослого, украшают его стихами или добрыми пожеланиями. Работы выставляются на выставку, которую посещают все сотрудники и гости лагеря.

3. «Ярмарка приятных мелочей»

Совместно с руководством лагеря готовится ярмарка подарков, изготовленных самими детьми. Детям предоставляются заготовки и необходимые инструменты, а затем они создают декоративные сувениры, игрушки, аппликации и открытки для своих наставников.

4. «Сладкий подарок»

Дети готовят сладости или полезные лакомства (выпечка, фруктовые салаты, домашние конфеты) и дарят их сотрудникам. Важно обсудить с детьми, почему приятно дарить приготовленный своими руками подарок.

5. «Музыкально-танцевальный флешмоб»

Дети готовятся к музыкальному выступлению, в котором благодарят сотрудников за тёплую атмосферу и заботу. Флешмоб может проводиться публично или организован как закрытый номер на сцене театра лагеря.

6. «Встреча с легендами»

Дети сочиняют рассказы или театральные миниатюры о событиях в лагере, где главным героем выступает сотрудник, сыгравший важную роль в их пребывании. Выступления проходят на сцене лагеря, привлекая зрителей и усиливая эмоциональную связь между персоналом и детьми.

7. «Имена моих помощников»

Каждому ребёнку предлагается назвать имена тех сотрудников, кто оказывал ему особую поддержку, помогал справиться с проблемами или делал пребывание в лагере незабываемым. Результат фиксируется на специальной доске почёта или стенде

Приложение 11

Формы рефлексии

1. Вербальные формы (устное обсуждение)

«Круг благодарности» Дети встают в круг и по очереди благодарят друг друга за поддержку, игру или новый навык.

Пример: "Спасибо Саше за то, что научил меня правильно бросать мяч!"

«Три слова о дне» Каждый участник называет 3 слова, которые описывают его впечатления (например, *"сила, радость, друзья"*).

«Спортивный микрофон» Передавая игрушечный микрофон (или любой предмет), дети делятся: *"Сегодня я узнал..."*, *"Мне понравилось..."*, *"Я горжусь..."*

2. Визуальные и творческие формы

«Дерево достижений» На ватмане рисуется дерево, а дети приклеивают листочки с записками о своих успехах (*"Я научился отжиматься 10 раз!"*, *"Пробежал 1 км без остановки"*).

«Смайл-рефлексия» На доске рисуются 3 колонки с эмоциями (– было круто, – нейтрально, – не понравилось). Дети ставят стикеры или рисуют свои смайлы напротив активностей дня.

«Спортивный комикс» Дети рисуют комикс про самый запоминающийся момент смены (например, как они играли в футбол или преодолели полосу препятствий).

3. Игровые формы

«Чемодан, мясорубка, корзина»

Дети выбирают:

- *Чемодан* – что возьмут с собой (навыки, воспоминания).
- *Мясорубка* – что переработают (ошибки, трудности).
- *Корзина* – что оставят в лагере (обиды, лень).

«Олимпийские медали» Каждый получает "медаль" (из бумаги) и пишет на ней:

Золото – главное достижение, *Серебро* – чему научился, *Бронза* – что хочет улучшить.

«Спортивный алфавит» Дети по очереди называют слова на буквы алфавита, связанные с их опытом (*А – активность, Б – бег, В – выносливость...*).

4. Групповые и командные формы

«Карта смены» Совместно создают карту, где отмечают ключевые события: соревнования, мастер-классы, личные победы.

«Фоторефлексия»

Просматривают фотографии за смену и обсуждают: *"Что я чувствовал в этот момент?"*, *"Как я изменился?"*

«Эстафета мнений» Команды передают эстафетную палочку и называют по одному выводу о смене.