



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ
ТАВРИКА» «САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»
ул. Маяковского, 7, г. Евпатория,
Республика Крым, Россия, 297407
<http://www.tavrika-crimea.ru> e-mail
druzhiba.sec@tavrika.rk.gov.ru
тел./факс: (36569) 3-11-34, (36569) 6-16-45

297407, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Маяковского,7.
Тел./факс – (06569) 3-11-34,(06569) 6-16-45
e-mail san-druzhiba@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий ФГАУ РК

«Солнечная Таврика»

«Санаторий «Дружба»



А.В. Самченко

2026 г.

**Программа смены
«Движение Первых. Начало большого пути»
в организации отдыха и оздоровления детей
ФГАУ РК «Солнечная Таврика»
«Санаторий «Дружба»**

Первые



Евпатория 2026

Рецензия
на программу организации отдыха и оздоровления детей
в детском оздоровительном лагере
«Движение Первых. Начало большого пути»
ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
Детский оздоровительный лагерь «Дружба»

Автор программы: Заместитель управляющего по организации детского отдыха Ф ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» Кочубей Г.В.

Программа смены «Движение Первых. Начало большого пути» разработана филиалом Государственного автономного учреждения Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» для реализации на базе учреждения в рамках летней оздоровительной кампании 2026 года. Срок реализации программы — 21 день.

Программа профильной смены «Движение Первых» наряду с основными активностями в рамках смены, направлена на популяризацию движения в подростковой среде, способствует увеличению количества подростков, вовлеченных в «Движение Первых».

Данная программа является комплексной, предусматривается максимальное включение детей и подростков в социально значимую деятельность, творчество, созидательный труд, участие в ученическом самоуправлении, активный отдых. По завершению смены планируется, что каждый ребёнок почувствует принадлежность к большому дружному сообществу единомышленников, которое поддерживает и стимулирует его личное развитие и успех в дальнейшей жизни.

Реализация программы осуществляется через организацию современных разнообразных видов деятельности, форм и методов работы с детьми и подростками: проведение лидерских игр, спортивных соревнований, квизов, конкурсов, познавательных-развлекательных программ, концертов и акций, выставок, фестиваля дружбы народов, марафона видеороликов, работа в детском самоуправлении и т.д.


Структура программы представлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам подобного уровня, содержит пояснительную записку с освещением актуальности и новизны программы, цель, задачи, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, оценку качества реализации, список литературы и приложения.

Структура календарного плана логична и последовательна, включает в себя значимые государственные и региональные праздники, памятные даты, отражают сущность актуальных на сегодняшний день проблем.

Программа смены «Движение Первых. Начало большого пути» рекомендована для реализации в условиях детского оздоровительного лагеря.

Заведующий Центром по воспитательной работе и основам здоровья ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

Подпись: *Васильев Т.Ф.*
Удостоверено: *Т.Ф. Васильев*
специалист ОК



Т.Ф. Васильев

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Движение Первых. Начало большого пути»
2. Автор программы:	Заместитель управляющего по организации детского отдыха ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» Кочубей Г.В.
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского 7,10, 12
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2026 по 21.09.2026
7. Количество смен:	4 смены
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ДОЛ ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
10. Кадры:	Воспитатели. вожатые и педагоги дополнительного образования ДОЛ «Дружба»
11. Количество участников в смене:	902 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»

14. Краткое содержание:

Программа смены «Движение Первых. Начало большого пути» это начальная ступень большой дороги, открывающей широкие горизонты и новые возможности для каждого ребёнка.

Смена направлена на постепенное погружение ребенка в мир самостоятельности, инициативы и принятия решений. Эта смена становится отправной точкой, закладывающей фундамент для будущих достижений и успехов. Она позволяет подготовить ребят к переходу во взрослую жизнь, сформировать необходимые ключевые компетенции и качества характера необходимые каждому участнику «Движения Первых».

Центральной идеей смены является вовлечение воспитанников в социально значимую, гражданско-патриотическую, творческую деятельность и развитие через эти виды деятельности личностных качеств, позволяющих эффективно управлять своими целями, действиями, приобретать новый социальный опыт. По завершению смены каждый ребёнок почувствует принадлежность к большому дружному сообществу единомышленников, которое поддерживает и стимулирует его личное развитие и успех в дальнейшей жизни.

І. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Развитие у детей и подростков общественно значимой активности, лидерского потенциала, воспитания высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности — важное направление воспитательной работы в Филиале Государственного автономного учреждения Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий Дружба» (ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»).

Центральной идеей смены является вовлечение воспитанников в социально значимую, гражданско-патриотическую, творческую деятельность и развитие через эти виды деятельности личностных качеств, позволяющих эффективно управлять своими целями, действиями, приобретать новый социальный опыт.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 475-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статью 44 Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации";
- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 о проведении в Российской Федерации Года Единства народов России;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 N 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей»;

- Закон Республики Крым от 02.06.2015 №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы

Программа смены имеет социально-гуманитарную направленность. Ориентирована на развитие у детей и подростков лидерских качеств, а также воспитание патриотизма и гражданственности.

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что перед российским обществом стоит задача воспитания подрастающего поколения, которому важны уважение к традициям и культуре народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, главная ценность которой была, есть и будет - семья.

Педагогическая целесообразность

Программой предусматривается максимальное включение детей и подростков социально значимую деятельность, творчество, созидательный труд, участие в ученическом самоуправлении, активный отдых. Дети получают возможность проявить свои коммуникативные способности, развить лидерский потенциал.

Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном развитии творческих способностей, социальных компетенций и познавательных процессов.

Весь воспитательный процесс направлен на максимальное развитие личностного потенциала детей, создание ситуации успеха, мотивацию к социальной активности и самореализации.

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течении смены (21 день). Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации жизнедеятельности детей закладываются коммуникативные, проектные, творческие, игровые и здоровьесберегающие технологии.

Участники смены - дети в возрасте 7-17 лет.

1.2. Цели и задачи

Цель: формировании у детей комплекса социально-значимых компетенций, позволяющих им активно действовать, уверенно принимать решения и строить успешную траекторию личного и общественного развития.

Задачи:

Формировать:

- ключевые компетенции детей на основе включения их в разнообразную ответственно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
- навыки самопознания, саморегуляции, адекватную самооценку;
- культуру межличностного общения;
- положительное отношение к базовым национальным ценностям и ЗОЖ.

Создать условия для:

- социализации подростков, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- расширения кругозора;
- приобретение навыков критического мышления и способности решать комплексные задачи;
- мотивации к профессиональному росту и выбору дальнейшего образовательного маршрута;
- совершенствования навыков коммуникации, взаимодействия и работы в команде;
- развития социального и гражданского сознания, воспитания чувств патриотизма и уважения к культурному наследию;
- раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.

1.3. Принципы организации и содержания деятельности:

- принцип гуманизации отношений (построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху);
- принцип соответствия типа сотрудничества психологическим и возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности;
- принцип демократичности (участие всех детей в программе смены);
- принцип дифференциации воспитания (отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой; взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, смены; активное участие детей во всех видах деятельности);
- принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские);
- принцип социальной активности через включение подростков в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

1.4. Планируемый результат

Программа смены предназначена для формирования значимых навыков и компетенций, которые позволят детям успешно развиваться в личной и общественной сферах. После завершения смены дети смогут:

- широко мыслить, видеть нестандартные подходы и предлагать инновационные решения;
- эффективно коммуницировать и сотрудничать с различными социальными группами, уметь договариваться и достигать общих целей;
- ставить чёткие задачи и добиваться поставленных целей, организуя работу и проявляя инициативу;

качественные изменения:

- увеличится познавательная мотивация: повысится интерес к изучению нового

материала, появится привычка самостоятельно искать ответы на интересующие вопросы;

- улучшатся коммуникативные навыки: увеличится способность выражать мысли ясно и убедительно, улучшится понимание чужих точек зрения.
- возрастёт уверенность в себе: дети станут смелее высказываться, проявлять инициативу и брать на себя ответственность;
- укрепятся физические и эмоциональные силы: повысятся физическая активность, энергия и желание вести здоровый образ жизни.

Важнейшие результаты:

- сформированные ценностные ориентиры и сознательная гражданская позиция;
- появление чувства общности и единства, стремление поддерживать и помогать другим членам сообщества;
- положительное отношение к окружающим людям и готовность развивать взаимное сотрудничество.

1.5. Оценка эффективности реализации Программы

На уровне детей:

- сформированность личностного потенциала участника смены «Движения Первых. Начало большого пути»;
- развитие мотивационно-волевой сферы личности участников.

На уровне родителей

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря.

На уровне администрации:

- апробирование и реализация модели эффективного взаимодействия активных субъектов воспитательного пространства детского лагеря.

Система обратной связи:

- наличие возможности обсуждения итогов реализации Программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

II. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации программы

В структуре смены «Движение Первых. Начало большого пути.» выделяются подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы (периоды).

Организационный этап: основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально—личностного и коллективного развития, формированию отрядов, законов и условий совместной работы, подготовке к реализации календарно — тематического плана смены.

Организационный этап (1-3 дни)		
- организация заезда, - расселение детей - знакомство с лагерем; - сбор и анализ информации о контингенте воспитанников; - организационно - адаптационные мероприятия	- «огонька-знакомства» в отрядах; - психолого-педагогическая диагностика; - выборы активов отрядов; формирование законов и условий совместной работы; - оформление уголка/стенда	- игры и тренинги на коллективообразование - общее собрание детского коллектива; - торжественное открытие смены

Основной этап: реализуется все поставленные цели и задачи, ведущие направления программы смены, календарно-тематическое планирование смены.

Основной этап (4-18 дни)
- коллективно творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий, ключевых событий смены; - организация культурно – массовой и спортивно массовой работы; - кружковая деятельность; - развивающие занятия с психологом; - формирование детских коллективов и развитие у них самоуправления; - создание благоприятной психологической обстановки, способствующей саморазвитию и самореализации обучающихся.

Итоговый этап: подводятся итоги реализации программы.

Итоговый этап (19-21)

- рефлексия, проведение итоговой деятельности;
- демонстрация достижений участников смены (выставки творческих работ, рисунков, поделок,) награждение активных участников;
- мониторинг удовлетворенности участников смены (итоговое анкетирование, опрос);
- итоговые сборы отрядов, прощальные «огоньки»
- торжественное закрытие смены;
- обработка и оформление материалов смены.

2.2. Сюжет смены

Ребятам предлагается отправиться в удивительный мир, полный приключений и открытий. Представьте, что Земля оказалась на пороге великих перемен. Чтобы защитить планету и обеспечить ей светлое будущее, было решено собрать группу талантливых и отважных ребят — нового поколения, известных как "Движение первых".

Часть первая: Сбор команды

Ребята становятся участниками специального проекта «Движение первых. Начало большого пути.». Их миссия — преодолеть ряд испытаний, освоить уникальные навыки и раскрыть секрет великого наследия предков, которое позволит сделать важный вклад в свою жизнь и в жизнь всей страны.

Каждая команда (отряд) получает особое задание: отправиться в путешествие, исследовать неизвестные территории, решить головоломки и показать свою смекалку, находчивость и взаимовыручку.

Часть вторая: Великие испытания.

Во время смены ребята проходят серию квестов, заданий, конкурсов, участвуют в отрядных и общелагерных мероприятиях.

Часть третья: Завершение миссии.

По завершению смены, проходит подведение итогов, торжественное награждение лучших отрядов и отдельных ребят за индивидуальные достижения.

Участники смены «Движения первых. Начало большого пути», готовы стать настоящими героями будущего своей страны.

Эпилог

На каждом этапе смены участникам напоминают, что каждая игра заканчивается началом нового этапа. Они теперь готовы стать лидерами следующего поколения, обладающими знаниями, уверенностью и желанием менять мир к лучшему. Такой сюжет создаёт ощущение настоящей авантюры, позволяя детям проявить инициативу, развить творческие способности и научиться сотрудничеству, превращаясь в настоящих современных героев.

2.3. Детское самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

Отрядная работа

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд — это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;
- автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива - этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек — это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

Уровень лагеря

По завершению организационного периода проходит игра «Выборы», по результатам которой дети выбирают Командира Совета лагеря и Совет детского самоуправления. Заседания Совета детского самоуправления проходят три раза в

неделю, дети принимают активное участие в жизни лагеря, выходят с инициативой к администрации, участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий, входят в состав жюри конкурсов, соревнований, предлагают и обсуждают систему мотивации и поощрения детей.

Проект «Ривизорро» - ребята контролируют чистоту и порядок в комнатах, отрядах, столовой и на территории.

«Медиа - информационный центр «Дружба» - ведут информационную работу и освещают жизнь в лагере.

2.4. Система мотивации и стимулирования участников Программы.

Для успешной реализации Программы разработана эффективная система мотивации и стимулирования, включающая индивидуальные и командные механизмы поощрения. Это позволяет формировать у детей активную позицию, вовлеченность в процесс и способствует достижению высоких результатов.

Организационная структура учета показателей:

Заместитель начальника лагеря и командир Совета детского самоуправления лагеря отвечают за ведение общего отчета и отражение динамики изменений на специальном информационном стенде.

Вожатые и актив отряда осуществляют учет индивидуальных достижений и предоставляют отчетность в рамках отряда.

2.5. Механизмы оценки и награждения:

1. Отрядный рейтинг («Дружбики»)

Баллы начисляются всему отряду за активное участие в совместных лагерных мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах и акциях. Итоги подводятся ежедневно и еженедельно, позволяя отрядам соревноваться за звание самого дружного и активного.

2. Индивидуальный рейтинг («Звездочки»)

Каждое достижение отдельного члена отряда фиксируется и отмечается звездочками. Эти отметки учитываются при подведении итогов смены и награждении наиболее активных участников.

3. Ежедневные поощрения («Пятиминутка благодарностей»)

Во время утреннего сбора объявляется благодарность отдельным воспитанникам за их активность, помощь товарищам и проявление личных достоинств. Зафиксированные успехи записываются в специальную книгу отзывов.

4. Награды дня («Самый дружный отряд дня»)

Определенный отряд получает почетное звание и особые права, такие как внеочередные занятия любимым делом или дополнительное время на прогулку.

5. Список представителей отрядов («Доска Первых»)

Каждая неделя заканчивается публичным размещением списка воспитанников, внесших наибольший вклад в общую команду. Этот акт формирует положительную динамику поведения и укрепляет моральный дух группы.

6. Подведение итогов недели («Итоги недели»)

Все заслуги каждого участника подсчитываются и публично оглашаются на специальной церемонии, сопровождающейся поздравительными речами и символическими наградами.

7. Итого за смену («Итог смены»)

В конце смены проводится общее собрание, на котором определяются лучшие отряды и отдельные воспитанники. Они получают ценные призы, грамоты и памятные сувениры.

Преимущества предлагаемой системы:

Простота и прозрачность механизмов начисления баллов и присвоения званий.
Возможность постоянной обратной связи и поддержки для улучшения результатов.
Создается атмосфера здорового соперничества и взаимопомощи.
Формируется культура признания заслуг и уважения к индивидуальным достижениям.

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы смены

Для успешной реализации программы необходимы:

- кадровое обеспечение;
- психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы смены обеспечивается педагогическими работниками, вожатыми Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

Основным требованием при подборе кадров являются: навыки работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание и умение применить современные образовательные технологии, формы и методы работы.

Профессиональная подготовка педагогов включает в себя:

- практическую подготовку - формирование педагогических умений и навыков информационно—просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;
- теоретическую подготовку - формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребенка и детского коллектива, теории и методики воспитательной работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- самоподготовку - формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в лагере.

Все педагоги работают согласно должностным инструкциям.

3.3. Методическое обеспечение

Наличие методических пособий, методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, сценариев праздников, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий, диагностического инструментария.

Разработаны:

- локальные нормативные акты;
- должностные инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.;
- программное и дидактическое обеспечение работы педагогов;
- иные документы по организации работы Учреждения.

Информационно-методические материалы по смене рассылаются в электронном виде педагогическим работникам, вожатым Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

3.4. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания и проживания детей, жилые корпуса: № 2, 3, 8, 9, 10, 11. Две столовые. Дети размещаются в шести двух—трёхэтажных спальных корпусах. Все корпуса отремонтированы. На этажах находятся двух-четырёхместные спальные комнаты, санитарные узлы, душевые, локации для проведения занятий и досуга. оборудования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации детского отдыха и сохранения здоровья детей.

В лагере предусмотрено пятиразовое питание, круглосуточное педагогическое и медицинское сопровождение; обеспечивается комплексная безопасность.

3.5. Список литературы

1. Варникова, О. В. Патриотическое воспитание в летнем оздоровительном лагере с помощью визуального восприятия информации / О. В. Варникова, К. С. Колесникова. // Молодежь. Образование. Наука. — 2022. — № 1 (17). — С. 104—111.
2. Дорофеева, Д. А. Игры на сплочение как средство формирования дружного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Д. А. Дорофеева, А. И. Величко, И. Г. Мегрикян. // Наука и образование сегодня. — 2022. — № 4 (73). — С. 26-28.
3. Зотова, О. Б. «Шаг во вселенную»: подготовка научно-познавательного квеста руками подростков / О. Б. Зотова, Е. Л. Путренко. // Народное образование. — 2022. — № 2. — С. 151-157
4. Киреева, А. А. В фокусе лета — безопасность детей и подростков / А. А. Киреева. // Народное образование. — 2020. — № 3. — С. 128- 139.
5. Ковалёв В.П., Лесгнов А.А. Методическая работа как педагогическое условие обеспечения эффективности воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2014. С. 67-76.
6. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М.: МИГУ, 2017. — 212 с.
7. Макарова, И. А. «День единых действий» как одна из эффективных форм организации воспитательного процесса в детских оздоровительных лагерях / И. А. Макарова, С. В. Романов, В. К. Верховлётова. // Вопросы педагогики. — 2021 — № 7 — С. 177-181.

8. Нечаев, М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учеб. - метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
9. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. ИНФРА-М, 2018. 216 с.
10. Савельева, О. П. Возможности детского оздоровительного лагеря в формировании общероссийской гражданской идентичности детей и молодёжи / О. П. Савельева. — Текст: непосредственный // Народное образование. — 2022. — № 2. — С. 27—37.

**Календарно – тематическое планирование
Программы смены «Движение Первых. Начало большого
пути»**

	День заезда	Утро	День	Вечер
Организационный период смены	1 день	<p>Заезд детей. Распределение детей по отрядам. Размещение в спальнях корпусов. Знакомство с вожатыми, воспитателями. Изучение правил внутреннего распорядка</p>	<p>Обед. Проведение инструктажей по технике безопасности. Полдник. Экскурсия по лагерю. Проведение игр на знакомство, на выявление лидеров. Выборы отрядного самоуправления. Презентация тематики смены</p>	<p>Ужин. Игровая программа «Здравствуй «Дружба!» Второй ужин. Акция «Капсула времени» Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе» Отбой.</p>
Организационный период смены	2 день	<p>Подъём. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Запись на занятия в спортивные секции, творческие студии и мастерские Репетиция номера на открытие смены Отрядная «Минута славы» (мой талант) Проект (работы с детьми ОВЗ) «Друг помощник»</p>	<p>Обед. Тихий час. Подготовка отрядных уголков, визиток отряда. Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Учебная эвакуация Климатотерапия (выход на пляж). Презентация кружков и секций; Проведение игр на командаобразование в отряде Игра на сплочение «Создавай» Спортивное мероприятие «Энергия Первых»</p>	<p>Ужин. Развлекательная программа «Успех за 15 сек» Концерт «Вожатые детям» Дискоотека Киноклуб «Дружба» (Просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов) Второй ужин. Отрядная свечка «Музей любимых вещей» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

Организационный период смены	3 день	<p>Быть в движении Открытие смены «Движение Первых. Начало большого пути» Подъём. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Лидерские игры «Успешный старт» Репетиция открытия смены. Флешмоб «Время Первых!» Большая игра «Будь в движении».</p>	<p>Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляже). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Проект «Ревизорро» Интенсив от Первых</p>	<p>Ужин. Торжественное открытие смены «Движение Первых. Начало большого пути» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Пакет ожиданий» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	4 день	<p>День молодежи в России. Подъём. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Проект «Друг помощник» Беседа «Мы будущее твои Россия!»</p>	<p>Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляже). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Подготовка к выборам командира Игра по станциям «Путешествие по моей стране»</p>	<p>Ужин. Деловая игра «Выборы» Концерт «Таланты России!» Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия». Танцы народов России Второй ужин. Отрядная свечка «Коллективный рассказ» Отбой.</p>
Основной период смены	5 день	<p>Быть с Россией. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Интерактивная игра «Гостеприимный Крым»</p>	<p>Ужин Развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Шляпа» Санитарно – гигиенические</p>

		на пляж). Занятия по плаванию Психологическая акция «Нити дружбы». Подготовка спортивной делегации Презентация «Символы России»	Литературный вечер «О, моя Россия!» Открытие МОИ, «Парад звезд спорта»	процедуры Отбой.
Основной период смены	6 день	Берегите планету Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Экологический десант «Дружба – наш дом наведем порядок в нем!» Умники и умницы «Тайны природы» – знакомство с редкими видами и охраняемыми территориями. Заседание Совета детского самоуправления.	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Верёвочный курс Конкурс плакатов «Экокодекс в картинках»	Ужин Экологическое ассорти «Отходы в доходы» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Оберег для друга» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	7 день	Быть человеком. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Отрядные игры на командообразование. Тематические информационные странички:	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Беговой квиз «Движение вверх!» Игровая программа «Интересное об известном»	Ужин КТД «Движение вверх». Дискотека «Яркие моменты» Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Разговор при свечах» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.

		«Художник с мировым именем» Викторина «Профессии в театре»		
Основной период смены	8 день	День Памяти Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Акция читаем книги о войне	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Встреча с участниками боевых действий Эстафета мужества Акция «Письмо солдату»	Ужин «Митинг памяти» Исполнение песен военных лет «Живем и помним» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мой жизненный девиз» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	9 день	Тематический день: День России. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Акция «Чистый берег!» Отрядное дело Квиз «Ими гордится Россия» Медиа проект «Традиции народов России»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Интерактивная игра «Страна великих достижений»	Ужин Фестиваль творчества «Таланты великой страны» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Позиция» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	10 день	Тематический день: День Здоровья и Спорта. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Работа «Медиа -	Ужин Конкурсно-развлекательная программа «Последний герой» Конкурс караоке Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин.

		<p>флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления. Конкурс рисунков на темы «Наркотики — путь в никуда»</p>	<p>информационного центра «Дружба» Литературное Обозрение «Сплотить семью поможет мудрость книг. Спортивная игра «Думай и беги» Мастер – класс «Оказание ПМП»</p>	<p>Отрядная свечка «Самое важное слово» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	11 день	<p>Благо твори. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Игровой часа «Играю я – играют друзья» Беседа «Правильное питание – залог энергии и успеха» Тематические информационные странички: «Мир театра». Конкурс плакатов «Доброе дело Первых»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Акция добрых дел «Я помогу тебе, и ты сможешь» КТД «Добротой измерь себя...» Беговой квиз «Движение вверх!»</p>	<p>Ужин Город профессий «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Круг доверия» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой</p>
Основной период смены	12 день	<p>Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж).</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Экологический десант «Субботник». Праздник Нептуна</p>	<p>Ужин Концерт «Экватор смены» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Я не понимаю почему...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

		Акция добрых дел «Я помогу тебе, и ты сможешь» Анимационная программа на пляже «Игры с водой»		
Основной период смены	13 день	Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Экологический десант «Субботник». Заседание Совета детского самоуправления. Беседа «Основы дипломатии»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Психологическая акция «Аптечка для» Разговор у книжной полки «День Героев Отечества» Телемост с ДОЛ «Лучистый» Спортивно-развлекательная программа «Игры народов России»	Ужин Интеллектуально-правовой квиз «Правоведы». Песенный вечер караоке Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. В кругу друзей» Отрядная свечка «Интервью» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	14 день	Достигай и побеждай Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия Занятия по плаванию Тематическая информационная страничка «Великие художники» Газета калейдоскоп с поздравлениями	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Час духовности «Чтоб добро вошло в наш дом». Спортивная игра «Русский силомер»	Ужин Празднично-развлекательная программа «Счастливы вместе». Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Если бы я был...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	15 день	Всероссийский День семьи, любви и верности. Тематический день: День Именинника Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем	Обед час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Час общения	Ужин Праздничный концерт «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» Дискотека «Поздравление

		Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Акция «Дарите ромашки любимым»	«Семейные традиции и ценности» Эстафета «Семейные забеги»	именинников Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «На мосту через реку Изумления» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	16 день	Дерзай и открывай. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Беседа «Вредным привычкам мы говорим: «НЕТ!» Тематическая информационная страничка «Великие музыканты»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Игра-эстафета «Шаг к успеху». «Классная встреча»	Ужин Фестиваль Дружбы народов Танцевальный батл Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Моя семья – часть большой России» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
	17 день	Создавай и вдохновляй Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия Занятия по плаванию Эко – марафон «Сохраняй и создавай! Совета детского самоуправления. Тематические информационные странички: «История киноискусства». Викторина: «Профессии в театре»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Видеоэкскурсия «Севастополь героический» КТД «Создай хорошее настроение».	Ужин Марафон видеороликов «Что делают Первые?» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Три желания» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены				

Основной период смены	18 день	День Дружбы России и Китая умей дружить День именинника Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Тематическая информационная страничка «Знаменитости, рожденные в июле» Поздравления именинников	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Конкурс рисунков и плакатов «Мост дружбы» Литературная час «Культурный код Китая» (фольклор, народные сказки) Викторина «Правда или ложь?» Поздравления именинников Фотоконкурс «В объективе именинник»	Ужин Шоу – программа «Сюрприз для именинников» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Стул откровения» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Итоговый период смены	19 день	Бизнес день Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления Интерактивная мастерская «Творим вместе»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Туристическая экскурсия по городу «Евпатория – город XXV веков» Фотопроект «Наш отряд — одна семья». Урок финансовой грамотности «Личные финансы» (средние) Игровая программа «Путешествие в мир денежных систем» (старшие)	Ужин Экономическая ярмарка Второй ужин. Дискотека «Яркие моменты» Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Герои рядом» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Итоговый период смены	20 день	Рассказы о главном День признательности персоналу Подъем Утренняя зарядка. Завтрак.	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих	Ужин Концерт «Лучшие творческие номера смены» Прощальная дискотека

		<p>Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Разговор по душам «Оставляю в своем сердце» Спортивный фестиваль «Движение Первых».</p>	<p>кружках и спортивных секции Торжественная линейка закрытия смены Медиа -проект «Наши истории»</p>	<p>«Счастливые моменты». Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мои впечатления» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Итоговый период смены	21 день	<p>Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда Климатотерапия (выход на пляж). Отрядное дело «Письмо следующей смене» Подготовка к разъезду</p>	<p>Обед Забор пожеланий Тихий час Флешмоб на память Выставка «В объективе мой друг» Разъезд детей</p>	<p>Ужин Разъезд детей</p>

Игры на знакомство, выявление лидеров, командобразование и взаимодействие

Игры на знакомство

«Здравствуйтесь» - участники становятся в круг. Ведущий предлагает поздороваться со своими соседями способом, принятым в некоторых странах. При этом ведущий называет страну и форму приветствия:
В РОССИИ принято пожимать друг другу руки.
В ИТАЛИИ горячо обниматься.
В БРАЗИЛИИ хлопать друг друга по плечу.
В МАКЕДОНИИ здороваются локтями.
В НИКАРАГУА приветствуют друг друга плечами.
Данная игра дает возможность снять эмоциональное напряжение и в веселой форме расположить участников к дальнейшему знакомству и общению. При необходимости можно добавить еще несколько вариантов приветствий из разных стран.

«Это – я» - игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: «Это – я», и меняются местами. Задача ведущего: занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, если из двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит: «Это – я» и остается на месте.

«Жесты» - участники игры, по очереди, называют свою имя, но сопровождают характерным для себя жестом, движением (присесть, махнуть рукой, сделать элемент танца и т.д. все на что хватит фантазии), затем все хором называют имя участника игры и повторяют его жест.

«Мы идём в поход» - участники встают в круг. Начинает игру ведущий, называя своё имя и предмет, который он берёт с собой в поход. Ведущий начинает: "Меня зовут Катя, я беру с собой калачи". Всем участникам необходимо догадаться о том, что предмет должен начинаться с той же буквы, с какой и имя. Кто догадался, и сказал правильно должен услышать от ведущего «Я беру тебя с собой в поход», если игрок ошибся ведущий сообщает: «Я не беру тебя с собой в поход» и так до тех пор, пока все не скажут правильно.

Игры в плохую погоду

«Контакт»

Водящий загадывает слово и называет его первую букву. Игроки пытаются угадать, подбирая любое слово, начинающееся на эту букву, и задают про него водящий вопрос (например, это не вид транспорта). Водящий должен ответить на вопрос игрока (например,

нет, это не автобус), иначе он говорит вторую букву своего слова. Загадывать можно только имена существительные, нарицательные в именительном падеже и единственном числе. Если кто-то еще из игроков догадался, то он говорит «Контакт», и водящий должен угадать слово, пока игроки считают до десяти, если по окончании счета игроки скажут вслух разные слова, то водящий не открывает следующую букву.

«Крокодил»

Все игроки делятся на две команды. По очереди каждая команда загадывает название фильма (слово, фразу и т.д.), вызывает одного игрока противоположной команды, говорит ему это. Задача игрока мимикой и жестами объяснить своей команде, что ему загадали.

«Дед Мазай»

Ведущий уходит. Игроки придумывают себе, что они делали все вместе.

Приходит ведущий.

- Здравствуйте, дедушка Мазай! Из корзины вылезай.
- Здравствуйте, детки, сладкие конфетки. Где вы были, что вы делали?
- Где мы были, мы не скажем, а что сделали, покажем.

Игроки показывают, ведущий должен отгадать.

«Эрудит»

Ведущий загадывает любое слово, дети задают ему наводящие вопросы, на которые он должен ответить «да» или «нет». Например, «Это сладкое?» – «да», «Это напиток?» – «нет» и т. д. Дети должны догадаться, какое слово загадал ведущий.

«Зашифрованная фраза – 1»

Один человек выходит из комнаты, остальные загадывают фразу, например: «Пусть всегда будет солнце». Дети распределяют фразу по слову на каждого или по слову на двух – трёх человек. Заходит ребёнок, дети по команде ведущего, все вместе произносят каждый своё слово, ребёнок пытается отгадать зашифрованную фразу.

Приложение 4

Игры на пляже

«Пляжный гандбол»

У каждой команды на расстоянии 10 метров от центра установлены ворота. На площадке находится 12 мячиков. Задача – забить максимальное количество в чужие ворота. Команды состоят из 5-7 игроков. За середину площадки переходить нельзя.

«Золотая лихорадка»

Задача команд золотоискателей - собрать шарики своего цвета и обменять их в банке на очки. Шарики, которые сдаются в банк – через 1 минуту возвращаются на территорию специально обученным человеком. Если до золотоискателя дотронулись на чужой территории, он опускает шар на землю, и бежит на свою территорию, касается установленной точки. Логично организовать команду охотников и команду собирателей. Если территория небольшая, то играют 4 команды, которые занимают свою четверть пляжа. В секторе каждой команды могут находиться шары любого цвета, кроме своего. За один раз можно переносить не более одного шара.

«Алтимат фрисби»

Игра проходит по классическим правилам данного вида спорта. Задача команд доставить фрисби в зону соперника. Физический контакт и движение с фрисби запрещается. Передвижение фрисби осуществляется с помощью передач. При падении на песок фрисби переходит команде, которая не владела им. Площадка должна быть не менее 50 метров, а зоны команд, в которую необходимо доставить фрисби – не менее 3 метров.

«Ангелы и демоны»

Участники объединяются в две команды. Демоны охраняют «Священный Грааль» (ведро или тазик), который установлен в кругу диаметром 3-5 метров. Демоны не имеют права заходить за очерченную линию круга. Задача ангелов, с помощью пластиковых стаканчиков наполнить Грааль. При касании демона к ангелу, тот обязан вылить воду. Внутри круга ангелы могут чувствовать себя в безопасности. Через 5 минут команды меняются местами, устанавливая новый Грааль. По завершении раунда, ёмкости сравнивают по наполняемости водой, у кого уровень выше – тот и выиграл. Игра проводится недалеко от источника воды.

«Сидячий волейбол»

Команды располагаются на двух сторонах площадки сидя. В волейбол играют пляжным надувным мячом. Возможна игра руками, ногами или всеми частями тела. Если нет возможности натянуть сетку на высоту 1 метр от земли, можно просто провести линию.

«Круговой жонглиж»

Игроки садятся в круг на песке. У каждого в руке небольшой мячик. По сигналу ведущего каждый игрок должен левой рукой подкинуть мячик так, чтобы его мог поймать сосед слева, а сам должен поймать мячик, брошенный соседом справа, правой рукой. Те, кто остался не смог словить мячик – выбывают.

«Цветные ведра»

Игра проходит командно от 5 человек в каждой. На разном расстоянии от команд расставляются 5-10 ведер. Каждый участник получает 3 мячика. Он может закидывать в любое ведро, и соответственно набирать разное количество очков для своей команды. Например, 3 ближних ведра – 1 очко, расставленные на средней дистанции под разным углом от участника – 2 очка, наиболее дальние – 3 очка. Цветными ведрами называется, потому что мы использовали все, что было на складе лагеря: ведра от краски - желтые, томатной пасты – красные, сметаны – белые. Не имея ведер, можно расчертить сектора на песке и играть, используя тот же принцип.

Приложение 5

Отрядные дела

Акция «Марафон ладошек»

На протяжении дня участники акции создают свою символическую ладонь можно общую для команды, комнаты (в зависимости от творчества и фантазии ребят контур ладошки можно обрисовать цветными карандашами, нарисовать на цветной бумаге и т.д.). Контур ладошки следует вырезать. Затем на ладошке каждый пишет свое отношение к другим вредным и опасным привычкам). Оформленные ладошки презентуют на общем сборе и вывешивают в экипажном уголке или на экипажном месте.

«Победи своего дракона»

Мероприятие о своих вредных привычках (лень, курение, ковыряние в носу, грызть ногти, плакать без причины, дразниться и т.д.)

Вожатый рассказывает о том, что почти у каждого человека есть свой дракон, выращенный в домашних условиях, – это наши недостатки, которые мешают нам жить, но с которыми мы почему-то миримся. В один прекрасный день почти каждый решает убить своего дракона. Но потом оказывается, что дело это муторное и долгое, что на месте одной отрубленной головы как-то незаметно вырастает другая, потом – третья. И мы приучаемся

жить со своим драконом, хотя со временем он всё больше портит и нашу жизнь, и жизнь наших близких.

Участникам тренинга ведущий предлагает, ориентируясь на выполнение домашнего задания, нарисовать или склеить по типу коллажа своего дракона и дать название ему и каждой его голове. После выполнения задания ребята могут придумать историю или сказку о том, как они победят своих драконов. История может быть изображена в виде комикса, представлена в виде рассказа или сценария фильма. Желающие могут объединиться в группы и придумать общую историю, но и драконов, и героев должно быть столько же, сколько членов в группе. На написание истории ребятам даётся 25 минут. Затем детям предлагается рассказать или разыграть свои истории.

«Звездопад пожеланий»

Каждый ребенок заготовил себе звездочку желаемой формы и величины. Звездочка отправляется по кругу и каждый из отряда оставляет свои пожелания этому человеку.

«Обмен подарками», «Тайный друг»

Цель: создавать условия для сплочения детей на уровне возрастной группы.

Задачи: знакомить детей с правилами этикета о выборе и преподнесении подарков; развивать творческие и коммуникативные способности; способствовать сплочению и организации коллектива.

1 этап. Разговор о правилах этикета о выборе и преподнесении подарков.

2 этап. Задача детей – подготовить подарок для друга. Это может быть сувенир, сделанный своими руками, творческий номер, поздравления, пожелания и т.д

Конкурс амулетов своего отряда.

Очень интересно сделать подарок самому. Например, амулет. Для этого необходимо придумать и создать себе предмет, защищающий, на твой взгляд, от всех невзгод. Свойства амулета описать в легенде. Амулет можно носить при себе или хранить в тайнике.

Приложение 6

Ролевая игра для среднего возраста «Основы дипломатии»

Этапы проведения

Введение: Подготовка к погружению.

Первый этап – это основательное погружение участников в мир дипломатии. Не лекция, а интерактивная беседа, подкрепленная визуальными материалами. Обсуждаем основные понятия: компромисс, переговоры, интересы сторон. Важно подчеркнуть разницу между манипуляцией и конструктивным диалогом. В качестве разминки можно провести короткий блиц-опрос на знание известных дипломатических инцидентов в истории.

Мир вокруг: Разработка сценария.

Следующий шаг – создание контекста. Разрабатывается сценарий ролевой игры.

Например, противостояние двух соседних государств, стремящихся к контролю над стратегически важной территорией. Участники делятся на команды, представляющие разные стороны конфликта: правительства, корпорации, общественные организации. Каждой команде выдаются детальные профили их персонажей с конкретными целями и ограничениями.

В игре: Проведение переговоров.

Центральный этап – непосредственно ролевая игра. Команды ведут переговоры, обмениваются информацией, заключают союзы. Модераторы следят за соблюдением правил, предоставляют дополнительную информацию по запросу и стимулируют дискуссию. Важно создать динамичную и напряженную атмосферу, чтобы участники прочувствовали сложность дипломатических решений.

Послесловие: Рефлексия и выводы.

Завершающий этап – рефлексия. После окончания ролевой игры проводится обсуждение, в ходе которого участники делятся своим опытом, анализируют свои ошибки и успехи. Обсуждаются различные стратегии и тактики, использованные в ходе переговоров. Главная цель – извлечь практические уроки и применить их в реальной жизни