



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ
ТАВРИКА» «САНАТОРИЙ «ДРУЖБА» ул.
Маяковского, 7, г. Евпатория, Республика
Крым, Россия, 297407 <http://www.tavrika-crimea.ru> e-mail druzhba.sec@tavrika.rk.gov.ru
тел./факс: (36569) 3-11-34, (36569) 6-16-45

297407, Российская Федерация, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Маяковского,7.
Тел./факс – (06569) 3-11-34,(06569) 6-16-45
e-mail san-druzhba@yandex.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Управляющий Ф ГАУ РК
«Солнечная Таврика»
«Санаторий «Дружба»
А. В. Самченко
03 2026 г.



**Программа смены
«Орлята России. Интересные каникулы»
в организации отдыха и оздоровления детей
Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика»
«Санаторий «Дружба»**

**Орлята
РОССИИ**



Евпатория 2026

Рецензия
на программу смены «Орлята России. Интересные каникулы»
в организации отдыха и оздоровления детей
Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика»
«Санаторий Дружба» г. Евпатория.

Программа смены «Орлята России. Интересные каникулы» разработана филиалом Государственного автономного учреждения Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий Дружба» для реализации в период летней оздоровительной кампании 2026 года. Срок реализации 21 день.

Цель программы: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации и создание интересной познавательной деятельности в период летних каникул.

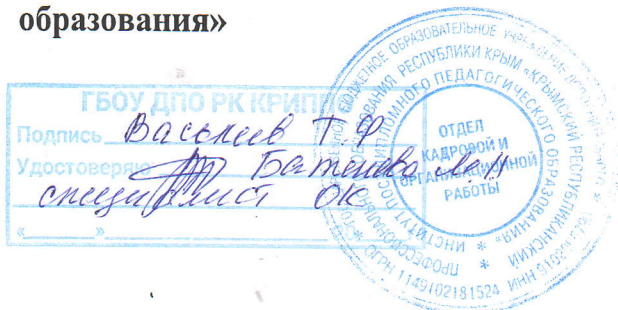
Представленная к рецензии Программа соответствует специфике организации отдыха и оздоровления детей и подростков, имеет социально - гуманитарную направленность, стимулирует познавательную деятельность ребенка, содействует развитию у ребёнка навыков социализации, знакомит детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации, а также формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Программа имеет четкую структуру и составлена согласно Методическим рекомендациям (Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26 октября 2012 года №09-260).

Календарно-тематическое планирование смены учитывает государственные, региональные, национальные памятные даты, которые выпадают на период реализации программы, включает активную содержательную досуговую деятельность, что позволяет реализовать поставленные цели и вовлечь каждого ребенка.

Данную программу смены «Орлята России. Интересные каникулы» можно рекомендовать для реализации в летней период.

**Заведующий Центром по воспитательной
работе и основам здоровья
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский
институт постдипломного педагогического
образования»**



Т.Ф. Васюкин

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы:	«Орлята России. Интересные каникулы»
2. Автор программы:	Заместитель управляющего по организации детского отдыха ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
3. Организации, реализующие программу:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» Детский оздоровительный лагерь «Дружба»
4. Адрес, телефон организации:	Республика Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского 10, 12
5. Форма проведения:	Летние смены
6. Срок проведения:	с 01.06.2026 по 21.09.2026
7. Количество смен:	4 смены
8. Продолжительность смены:	21 день
9. Место проведения:	ДОЛ ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
10. Кадры:	Воспитатели, вожатые и педагоги дополнительного образования ДОЛ «Дружба»
11. Количество участников в смене:	902 чел.
12. Возраст участников:	7-17 лет
13. Источник финансирования:	ФГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба»
14. Краткое содержание:	Смена является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программ развития социальной активности «Орлята России», ребята живут по законам и традициям содружества орлят, стремятся к проявлению качеств настоящего орлёнка. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально значимых

	ценностей, укрепление смыслового, эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми и организацию интересного и познавательного досуга. Насыщенная увлекательными играми творческими конкурсами и спортивными состязаниями смена позволяет ребятам отдохнуть и перезагрузиться после напряженного учебного года.
--	---

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программ развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», а это значит, что они живут по законам и традициям содружества орлят, исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего орлёнка. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков, дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми и организацию интересного и познавательного досуга. Насыщенная увлекательными играми творческими конкурсами и спортивными состязаниями смена позволяет ребятам отдохнуть после напряженного учебного года.

Организованное пространство летнего лагеря в Филиале Государственного автономного учреждения Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» (ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба») является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в новом для ребёнка

временном детском коллективе;

- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 04.08.2023 № 475-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" и статью 44 Федерального закона "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации";
- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 25.12.2025 № 962 о проведении в Российской Федерации Года Единства народов России;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 N 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов»);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей»;
- Закон Республики Крым от 02.06.2015 №107-ЗРК/2015 «Об организации и обеспечения отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 15.01.2026 № 36 «Об организации отдыха и оздоровления детей Республики Крым в 2026 году».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы

Программа смены имеет социально-гуманитарную направленность. Ориентирована на развитие у детей социальной активности, а также воспитание патриотизма и гражданственности.

Актуальность Программы

Актуальность Программы заключается в том, что в современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Педагогическая целесообразность

Программа смены «Орлята России: Интересные каникулы» основывается на игровой модели коллективно—творческого дела. Всё время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры, занятия в секциях и кружках и прогулки на свежем воздухе.

Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном развитии творческих способностей, социальных компетенций и познавательных процессов. «Орлята России» учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё — творчески, иначе зачем?».

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течении смены (21 день). Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. В основу организации жизнедеятельности детей закладываются игровые, здоровьесберегающие технологии.

Возраст участников программы 7-10 лет.

1.2. Цели и задачи

Цель: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно — нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, создание интересной познавательной деятельности в период летних каникул.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка познавательной активности, стремления к саморазвитию и самообразованию, навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

1.3. Методическая основа Программы

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё творчески, иначе зачем?». За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект - на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно- творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно—творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;

- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия, не познанного ранее (И. И. Фишман, Игровые технологии в работе вожакого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст — учебная деятельность; средний — общественно полезная; старший школьный возраст — учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные умения

от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

1.4. Принципы организации и содержания деятельности:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

1.5. Планируемый результат

По завершении смены ожидается следующий результаты:

Ребята повысят:

- познавательный интерес, творческую активность и инициативность;
- самостоятельность и ответственность за порученное дело;
- уровень коммуникативных навыков и уверенность в себе;
- физическую активность, заряд бодрости, позитива и укрепят здоровье.

Приобретут умения:

- вести диалог, договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- находить компромиссы и работать в команде для достижения общей цели;
- анализировать деятельность, действия, поступки;
- аргументировать собственную точку зрения, воплощать свои идеи в жизнь;
- ставить задачи и достигать результатов;
- применять полученные знания на практике.

Сформируют ценностные ориентиры и активную гражданскую позицию.

Овладеют навыками уважительного отношения к разным мнениям и культурам.

1.6. Оценка эффективности реализации Программы

На уровне детей:

-сформированность личностного потенциала участника смены «Орлята России. Интересные каникулы»

- развитие мотивационно-волевой сферы личности участников.

На уровне родителей:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря.

На уровне администрации:

- апробирование и реализация модели эффективного взаимодействия активных субъектов воспитательного пространства детского лагеря.

Система обратной связи:

- наличие возможности обсуждения итогов реализации Программы и выражения мнения об удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

II. Содержательный раздел**2.1. Этапы реализации программы**

В структуре смены «Орлята России» выделяются подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы (периоды).

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организац ионный период смены	Основной период смены			Итогов ый период смены
Старт смены Ввод в игровой сюжет	Реализац ия игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно- творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведени е итогов смены Перспекти вы на следующий год

Система мотивации и стимулирования

Предлагаемая система выстраивается на двух уровнях - индивидуальном и общелагерном – и направлена на поощрение инициативы, любопытства и активного участия в жизни лагеря, а не только на демонстрацию явных побед.

Индивидуальная мотивация: ключевым является признание уникальности каждого ребёнка.

В начале смены каждый участник совместно с вожатым определяет несколько областей, в которых он хотел бы преуспеть (например, освоить новый навык, улучшить коммуникативные способности или попробовать себя в творчестве). Достижение этих целей фиксируется в личной «Карточке достижений» воспитанника, звездочками разного цвета и отмечается позитивными отзывами вожатого.

«Красный» – участник

«Желтый» – помощник

«Зеленый» - инициатор

Особое внимание уделяется процессу достижения цели, а не только конечному результату. Важно предоставить возможность выбора заданий и деятельности, чтобы каждый ребёнок мог найти то, что действительно его увлекает и мотивирует. Небольшие, но значимые успехи должны быть публично отмечены – короткие благодарности на общих сборах отряда.

Общелагерное стимулирование: на этом уровне важно создать атмосферу сотрудничества и взаимопомощи. Вместо традиционных соревнований между командами предлагаются задания, требующие совместного решения проблем и использования сильных сторон каждого участника. Акцент смещается на процесс командной работы, коммуникацию и поддержку друг друга. Оценка командной работы основывается не только на результате, но и на качестве взаимодействия внутри команды, проявленной изобретательности и решении возникших трудностей. Для поддержания интереса к участию в таких проектах следует ввести систему накопительных баллов за вклад в различные активности лагеря. Баллы начисляются не только за участие в соревнованиях, но и за помощь другим участникам, генерацию новых идей и активное участие в жизни лагеря. Накопленные баллы позволяют получать доступ к дополнительным привилегиям.

Важным элементом системы стимулирования станет создание системы менторов и помощников. Старшие ребята будут помогать младшим осваивать новые навыки, делиться опытом и поддерживать их в сложных ситуациях. Это не только позволит младшим детям чувствовать себя уверенно и комфортно, но и даст старшим возможность развить лидерские качества и чувство ответственности.

Главная задача системы мотивации и стимулирования – это формирование у детей чувства собственного достоинства, развитие их способностей и создание благоприятной среды для роста и самовыражения. Избегая жесткой борьбы за результат и делая акцент на процессе обучения и самосовершенствования, можно обеспечить каждому ребенку возможность получить максимум пользы и удовольствия от пребывания в лагере.

Система детского самоуправления.

Отрядный уровень

В начале смены происходит формирование отрядов с учетом возраста. На первом отрядном сборе ребята совместно выбирают название и девиз, отрядную песню и создают эмблему своего отряда. Также проходят выборы командира и актива отряда, можно применить систему чередования традиционных поручений.

Широкий спектр направлений деятельности, заложенных системой чередования традиционных поручений, позволяет развивать кругозор детей и пробовать себя в разных видах деятельности, в том числе, не интересовавших ребёнка ранее. Важно помнить, что поручения должны быть понятны, выполнимы и интересны детям. Вожатые не должны забывать регулярно выделять время на работу с микрогруппами, напоминать им, какое поручение они сегодня выполняют, помогать в выполнении, подводить итоги и пр.

Примерами поручений могут быть:

командир – это ребёнок, который выполняет функции координатора микрогрупп, совместно со взрослым проводит утренний информационный сбор команды, где знакомит сверстников с планом на день, ближайшими событиями и главными новостями в команде, лагере, регионе, стране и мире, а также предоставляет Пресс-центру информацию о значимых событиях для их освещения на общелагерном уровне;

журналисты – это дети, основная задача которых состоит в сборе и оформлении информации для «Информационного центра»

художники – оформители – рисуют и оформляют отрядный уголок, плакаты, газеты и т.д. для конкурсов.

«совет дела» - ребята, которые проводят активную подготовку к отрядным или общим мероприятиям, состав меняется в зависимости от направления мероприятия.

дежурные - *обеспечивают* контроль чистоты и порядка в спальнях, комнатах и командных местах, организуют дежурство команды в столовой и по территории и т.д.

Уровень лагеря

По завершению организационного периода проходит игра «Выборы», по результатам которой дети выбирают Командира Совета лагеря и Совет детского самоуправления. Заседания Совета детского самоуправления проходят три раза в неделю, дети принимают активное участие в жизни лагеря, выходят с инициативой к администрации, участвуют в подготовке и проведении всех мероприятий, входят в состав жюри конкурсов, соревнований, предлагают и обсуждают систему мотивации и поощрения детей.

Проект «Ревизорро» - ребята контролируют чистоту и порядок в комнатах, отрядах, столовой и на территории.

«Медиа - информационный центр «Дружба» - ведут информационную работу и освещают жизнь в лагере.

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы смены

Для успешной реализации программы необходимы:

- кадровое обеспечение;
- психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы смены обеспечивается педагогическими работниками, вожатыми Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

Основным требованием при подборе кадров являются: навыки работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание и умение применить современные образовательные технологии, формы и методы работы.

Профессиональная подготовка педагогов включает в себя:

- практическую подготовку - формирование педагогических умений и навыков информационно-просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;
- теоретическую подготовку - формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребенка и детского коллектива, теории и методики воспитательной работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- самоподготовку - формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в лагере;
- обмен опытом за счёт взаимопосещения отрядных дел. Все педагоги работают согласно должностным инструкциям.

3.3. Методическое обеспечение

Наличие методических пособий, методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, сценариев праздников, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий, диагностического инструментария.

Разработаны:

- локальные нормативные акты;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности

проведения массовых мероприятий и т.д.;

- программное и дидактическое обеспечение работы педагогов;
- иные документы по организации работы Учреждения.

Информационно-методические материалы по смене рассылаются в электронном виде педагогическим работникам, вожатым Филиала ГАУ РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

3.4. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания и проживания детей. Жилые корпуса: корпус № 2, 3, 8, 9, 10, 11. Две столовые. Дети размещаются в шести двух-трёхэтажных спальных корпусах. Все корпуса отремонтированы. На этажах находятся двух-четырёхместные спальные комнаты, санитарные узлы, душевые, локации для проведения занятий и досуга. Оборудование в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации детского отдыха и сохранения здоровья детей. В лагере предусмотрено пятиразовое питание, круглосуточное педагогическое и медицинское сопровождение; обеспечивается комплексная безопасность.

3.6. Список литературы

- 1 Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6—11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. — 80 с.
- 2 Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М.: МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
- 3 Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. — 40 с.
- 4 Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. — Издание 2-е, переработанное и дополненное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. — 80 с.
- 5 Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2019. — 336 с.17
- 6 Зубахин А.А. Равнение на флаг! сборник методических материалов. Из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. Издание 1-е, переработанное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. — 112 с.
- 7 Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа? методическое пособие. — Издание 2-е, переработанное и дополненное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. —

80 с.

8 Киреева А.А. Нам доверяют матери ребёнка: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. — Издание 2-е, дополненное и переработанное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. — 108 с.

9 Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. — М: Собеседник, 2005. — 192 с.

10 Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. — 44 с.

11 Можейко О.В. Сто незадаанных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». — Издание 2—е, переработанное. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. — 108 с.

12 Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. — М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. — 354 с.

13 Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. — Ярославль, 2001. — 340 с.

14 Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга Дожатого. — М.: Собеседник, 2005. — 352 с.

15 Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. — ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. — 64 с.

16 Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. — Изд., доп. — М., 2001. — 173 с.

17 Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. — Липецк' Инфол, 2002. — 384 с.

18 Куц И.В. Методическое пособие «Методика организации работы детей с информационно-аналитическим пособием «Карта моих достижений» в условиях временного детского объединения во Всероссийском детском центре «Орлёнок» серия: «В помощь организатору

19 Детского отдыха и оздоровления» Выпуск №74 Москва 2024

3.7. Приложения

Приложение № 1

Календарно-тематическое планирование смены

«Орлята России: Интересные каникулы»

	День заезда	Утро	День	Вечер
Организационный период смены	1 день	<p>Заезд детей. Распределение детей по отрядам. Размещение в спальнях корпусах. Знакомство с вожатыми, воспитателями. Изучение правил внутреннего распорядка</p>	<p>Обед. Проведение инструктажей по технике безопасности. Полдник. Экскурсия по лагерю. Проведение игр на знакомство, на выявление лидеров. Выборы отрядного самоуправления. Презентация тематики смены</p>	<p>Ужин. Игровая программа «Здравствуй «Дружба!» Второй ужин. Акция «Капсула времени» Огонёк знакомства «Расскажи мне о себе» Отбой.</p>
Организационный период смены	2 день	<p>Подъём. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Запись на занятия в спортивные секции, творческие студии и мастерские Репетиция номера на открытие смены Отрядная «Минута славы» (мой талант) Проект (работы с детьми ОВЗ) «Друг помощник»</p>	<p>Обед. Тихий час. Подготовка отрядных уголков, визиток отряда. Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Учебная эвакуация Климатотерапия (выход на пляж). Презентация кружков и секций; Проведение игр на командаобразование в отряде Игра на сплочение «Создавай» Спортивное мероприятие «Энергия Первых»</p>	<p>Ужин. Развлекательная программа «Успех за 15 сек» Концерт «Вожатые детям» Дискотека Киноклуб «Дружба» (Просмотр отечественных кинофильмов и мультфильмов) Второй ужин. Отрядная свеча «Музей любимых вещей» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Организационный период смены	3 день	<p>Быть в движении Открытие смены «Движение Первых. Начало большого пути» Подъём. Утренняя зарядка. Завтрак.</p>	<p>Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляже). Занятия в спортивных секциях, творческих</p>	<p>Ужин. Торжественное открытие смены «Движение Первых. Начало большого пути» Дискотека Киноклуб «Дружба»</p>

		<p>Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Лидерские игры «Успешный старт» Репетиция открытия смены. Флешмоб «Время Первых!» Большая игра «Будь в движении».</p>	<p>студиях и мастерских. Проект «Ревизорро» Интенсив от Первых</p>	<p>Второй ужин. Отрядная свечка «Пакет ожиданий» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	4 день	<p>День молодежи в России. Подъём. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Проект «Друг помощник» Беседа «Мы будущее твои Россия!»</p>	<p>Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляже). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Подготовка к выборам командира Игра по станциям «Путешествие по моей стране»</p>	<p>Ужин. Деловая игра «Выборы» Концерт «Таланты России!» Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия». Танцы народов России Второй ужин. Отрядная свечка «Коллективный рассказ» Отбой.</p>
Основной период смены	5 день	<p>Быть с Россией. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Психологическая акция «Нити дружбы». Подготовка спортивной делегации</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Интерактивная игра «Гостеприимный Крым» Литературный вечер «О, моя Россия!» Открытие МОИ, «Парад звезд спорта»</p>	<p>Ужин Развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Шляпа» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

		Презентация «Символы России»		
Основной период смены	6 день	<p>Берегите планету Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Экологический десант «Дружба – наш дом наведем порядок в нем!» Умники и умницы «Тайны природы» – знакомство с редкими видами и охраняемыми территориями. Заседание Совета детского самоуправления.</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Верёвочный курс Конкурс плакатов «Экокодекс в картинках»</p>	<p>Ужин Экологическое ассорти «Отходы в доходы» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Оберег для друга» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	7 день	<p>Быть человеком. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Отрядные игры на командообразование. Тематические информационные странички: «Художник с мировым именем» Викторина «Профессии в театре»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Беговой квиз «Движение вверх!» Игровая программа «Интересное об известном»</p>	<p>Ужин КТД «Движение вверх». Дискотека «Яркие моменты» Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Разговор при свечах» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

Основной период смены	8 день	День Памяти Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Акция читаем книги о войне	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Встреча с участниками боевых действий Эстафета мужества Акция «Письмо солдату»	Ужин «Митинг памяти» Исполнение песен военных лет «Живем и помним» Дискоотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мой жизненный девиз» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	9 день	Тематический день: День России. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Акция «Чистый берег!» Отрядное дело Квиз «Ими гордится Россия» Медиа проект «Традиции народов России»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Интерактивная игра «Страна великих достижений»	Ужин Фестиваль творчества «Таланты великой страны» Дискоотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Позиция» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	10 день	Тематический день: День Здоровья и Спорта. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Литературное Обозрение «Сплотить семью поможет мудрость»	Ужин Конкурсно-развлекательная программа «Последний герой» Конкурс караоке Дискоотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Самое важное слово» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.

		Заседание Совета детского самоуправления. Конкурс рисунков на темы «Наркотики — путь в никуда»	книг. Спортивная игра «Думай и беги» Мастер – класс «Оказание ПМП»	
Основной период смены	11 день	Благо твори. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Игровой часа «Играю я – играют друзья» Беседа «Правильное питание – залог энергии и успеха» Тематические информационные странички: «Мир театра». Конкурс плакатов «Доброе дело Первых»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Акция добрых дел «Я помогу тебе, и ты сможешь» КТД «Добротой измерь себя...» Беговой квиз «Движение вверх!»	Ужин Город профессий «Профессии разные нужны, профессии разные важны» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Круг доверия» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой
Основной период смены	12 день	Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Акция добрых дел «Я помогу тебе, и ты сможешь» Анимационная программа на пляже «Игры с водой»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Экологический десант «Субботник». Праздник Нептуна	Ужин Концерт «Экватор смены» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Я не понимаю почему...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	13 день	Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро»	Ужин Интеллектуально- правовой квиз «Правоведы». Песенный вечер караоке

		флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Экологический десант «Субботник». Заседание Совета детского самоуправления. Беседа «Основы дипломатии»	Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Психологическая акция «Аптечка для» Разговор у книжной полки «День Героев Отечества» Телемост с ДОЛ «Лучистый» Спортивно развлекательная программа «Игры народов России»	Дисотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. В кругу друзей» Отрядная свечка «Интервью» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	14 день	Достигай и побеждай Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия Занятия по плаванию Тематическая информационная страничка «Великие художники» Газета калейдоскоп с поздравлениями	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Час духовности «Чтоб добро вошло в наш дом». Спортивная игра «Русский силомер»	Ужин Празднично-развлекательная программа «Счастливы вместе». Дисотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Если бы я был...» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
	15 день	Всероссийский День семьи, любви и верности. Тематический день: День Именинника Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Акция «Дарите ромашки любимым»	Обед час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Час общения «Семейные традиции и ценности» Эстафета «Семейные забеги»	Ужин Праздничный концерт «Семья, согретая любовью, всегда надежна и крепка» Дисотека «Поздравление именинников Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «На мосту через реку Изумления» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Основной период смены	16 день	Дерзай и открывай. Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба»	Ужин Фестиваль Дружбы народов Танцевальный батл Дисотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка

		<p>Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Беседа «Вредным привычкам мы говорим: «НЕТ!» Тематическая информационная страничка «Великие музыканты»</p>	<p>Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Игра-эстафета «Шаг к успеху». «Классная встреча»</p>	<p>«Моя семья – часть большой России» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	17 день	<p>Создавай и вдохновляй Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия Занятия по плаванию Эко – марафон «Сохраняй и создавай!» Совета детского самоуправления. Тематические информационные странички: «История киноискусства». Викторина: «Профессии в театре»</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Видеозаезд «Севастополь героический» КТД «Создай хорошее настроение».</p>	<p>Ужин Марафон видеороликов «Что делают Первые?» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Три желания» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>
Основной период смены	18 день	<p>День Дружбы России и Китая Умей дружить День именинника Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Тематическая информационная страничка «Знаменитости, рожденные в июле» Поздравления именинников</p>	<p>Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Работа «Медиа - информационного центра «Дружба» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Конкурс рисунков и плакатов «Мост дружбы» Литературная час «Культурный код Китая» (фольклор, народные сказки) Викторина «Правда или ложь?» Поздравления именинников Фотоконкурс</p>	<p>Ужин Шоу – программа «Сюрприз для именинников» Дискотека Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Стул откровения» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.</p>

			«В объективе именинник»	
Итоговый период смены	19 день	Бизнес день Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия по плаванию Заседание Совета детского самоуправления Интерактивная мастерская «Творим вместе»	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секциях Туристическая экскурсия по городу «Евпатория – город XXV веков» Фотопроект «Наш отряд — одна семья». Урок финансовой грамотности «Личные финансы» (средние) Игровая программа «Путешествие в мир денежных систем» (старшие)	Ужин Экономическая ярмарка Второй ужин. Дискотека «Яркие моменты» Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Герои рядом» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Итоговый период смены	20 день	Рассказы о главном День признательности персоналу Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Разговор по душам «Оставляю в своем сердце» Спортивный фестиваль «Движение Первых».	Обед Тихий час Климатотерапия (выход на пляж). Проект «Ревизорро» Занятия в творческих кружках и спортивных секции Торжественная линейка закрытия смены Медиа -проект «Наши истории»	Ужин Концерт «Лучшие творческие номера смены» Прощальная дискотека «Счастливые моменты». Киноклуб «Дружба» Второй ужин. Отрядная свечка «Мои впечатления» Санитарно – гигиенические процедуры Отбой.
Итогов ый период смены	21 день	Подъем Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний подъем	Обед Забор пожеланий Тихий час Флешмоб на память	Ужин Разъезд детей

	Государственного флага Российской Федерации. Информационный сбор отряда Климатотерапия (выход на пляж). Отрядное дело «Письмо следующей смене» Подготовка к разъезду	Выставка «В объективе мой друг» Разъезд детей	
--	--	---	--

Приложение 2

Орлятские огоньки

«Здравствуйте, это мы»

Идея: знакомство ведущих и ребят, как старожилов лагеря и его новых жителей, представление друг другу.

Содержание: желательно сразу обговорить вопросы, посредством которых будет строиться огонек, тем самым задать рамки. Данная форма огонька предполагает со стороны ведущих разговор об особенностях лагеря, легенды, песни. Как вариант вступительного слова ведущего огонька – легенда, в ходе рассказа которой звучат традиции огонька.... Давным-давно люди задумались, как сделать свою жизнь интересней...

Вопросы огонька: Кто мы? Что мы хотели бы получить от смены в лагере? Наш отряд – это?

Разговор можно вести в рамках легенды, рассказываемой ведущим, в конце огонька легенду можно завершить, или перенести ее завершение на прощальный огонек. При подготовке к огоньку можно использовать дело «Письмо в конец смены», ребята запечатывают письма в конверт на первом огоньке отряда, а на прощальном огоньке происходит анализ данных писем. В письмах ребята ставят свои цели на смену в лагере, описывают свои ожидания и опасения и т.д.

«Символ отряда»

Цель: создание и сохранение общего символа отряда через развивающуюся кооперацию

Содержание: на первом «огоньке» коллективно придумывается и рисуется символ отряда на смену, отражающий общие качества ребят, совместные устремления. Этот символ отряда разрезается на составные части в зависимости от количества ребят. Каждый участник получает частичку общего символа на хранение, но сначала рассказывает о себе, своих увлечениях, ожиданиях, о своих возможностях, о том, чем он может быть полезен отряду и т.п. На последнем огоньке участники соединяют свои кусочки в единое целое, рассказывая при этом о своих впечатлениях от смены и дальнейших перспективах.

«Звездопад»

Идея: знакомство с личностью каждого человека с необычной стороны.

Ключевая фраза: Каждый человек – это великая тайна.

Люди удивительные звезды,

Дальние и ближние миры

И бывает так непросто

Сдерживать сиянье до поры.

А потом сиять с такою силой,

Что тому причиною как знать?
Самым удивительным светилом
Человека следует назвать.

Подготовка: необходимо подготовить пакет с вопросами. Вопросы ни в коем случае не должны быть викторинами. Вопросы могут быть, например, такие: Какие качества человека ты наиболее ценишь в людях? Расскажи самый смешной случай из твоей жизни? Каким ты себя видишь через 10 лет? Как ты понимаешь фразу «Мы в ответе за тех, кого приручили»?

Содержание огонька: вокруг костра или свечи разложены вопросы из пакета. После вступительного слова ведущего об огоньке и форме его проведения каждый участник берет вопрос из круга. Задача ведущего попытаться по каждому прозвучавшему вопросу создать дискуссию. Отвечать на вопросы можно по цепочке или по принципу «свободного микрофона».

«Подарок отряду»

Цель: Подведение итогов основного периода.

Идея: сегодня у нашего отряда праздник (или день рождения, или определённая «годовщина»). Каждый ребенок представляет себя подарком или придумывает подарок, который хочет подарить отряду в этот знаменательный день.

Необходимый реквизит: различные по размерам и цвету коробки, а также повсюду разноцветные воздушные шары.

Содержание: Самыми яркими впечатлениями, остающимся на долгие годы в душе человека, являются дни рождения и праздники. «Какими «подарками» вы себя представляете? Чем бы вам хотелось быть? Кому понравилось быть «подарком»? Почему?»

Игры на социально-коммуникативное развитие.

«Нити дружбы»

«Что мы знаем о Тебе?»

Играют 2-5 команд по 3-10 человек в каждой. От каждой команды вызывается по одному человеку.

Назовем его условным именем. Ведущий читает вопросы, а команды должны как можно точнее на них отвечать. Ответы пишут на листочках и сдают ведущему (команда сдает свой ответ, условный игрок сдает свой ответ, а ведущий сравнивает). Вопросы могут быть такими: дата рождения, как зовут его маму, кто его лучший друг, что он сегодня съел на завтрак? и т.д. Каждая команда отвечает на вопросы о своем игроке. За правильный ответ команде даются очки. Выигрывает та команда, которая набрала больше всех очков.

«Западня»

Играющие образуют два круга. Внутренний круг, взявшись за руки, движется в одну сторону, а внешний – в другую сторону. По сигналу руководителя оба круга останавливаются. Стоящие во внутреннем круге поднимают руки, образуя ворота. Остальные то вбегают в круг, проходя под воротами, то выбегают из него. Неожиданно руководитель подаёт следующую команду, и игроки внутреннего круга резко опускают руки вниз. Игроки, которые оказались внутри круга, считаются попавшими в западню. Они присоединяются к стоящим во внутреннем круге и берутся за руки. После этого игра повторяется.

«Запомни внешность»

Игра полезна для группы, где все мало знакомы. Играют 4-15 человек. Выбирается пара игроков. Предварительно изучив внешность друг друга, они становятся спина к спине. Все остальные

начинают каждому из них по очереди задавать вопросы о внешности напарника. Например: сколько пуговиц у твоего напарника на кофте, какого цвета шнурки на ботинках? и т.д. Из этой пары проигрывает тот, кто быстрее даст 3 неправильных ответа.

«Ужасные гляделки»

Все сидят или стоят в круге, опустив голову и закрыв глаза. На счет три все смотрят либо на того, кто сидит справа, либо на человека слева, либо прямо напротив. Если они встречаются глазами, оба вскрикивают и выходят из круга. Это повторяется до тех пор, пока все не выйдут из круга.

«Салат»

Хотя эта игра очень простая, но она может стать вашей любимой. Стоит сыграть в нее один раз и вам понравится! Для игры нужны стулья в количестве на один меньше, чем игроков. Играют 10-20 человек. Все садятся на стулья, один остается в кругу. Он раздает каждому названия фруктов, овощей.

Например, получилось, 3 яблока, 3 груши и 4 банана (стоящий в кругу берет себе тоже название фрукта). Начинается игра. Стоящий в кругу выкрикивает одно название: груша! Те, кто получил этот фрукт, должны поменять свое место. Опять остается один лишний. Он также выкрикивает название фрукта, а может сразу два. Если же выкрикивается слово «салат», то все игроки должны поменяться местами. Игра может продолжаться до бесконечности.

«Нити дружбы»

Участники наматывают нить на палец, после чего говорят, что они больше всего любят и как обычно отдыхают, затем бросают клубок другому человеку. В результате в центре образуется «паутина», «сеть», «связующая нить», которая объединяет всех участников. Следующий этап – участники сматывают нить в обратном порядке и задают любой вопрос. Можно предложить сначала говорить о своих трудностях и недостатках (что трудно дается или с какими своими чертами характера хотел бы расстаться), а в обратную сторону о том, что нравится в том человеке, которому бросают клубок, или за что ему благодарен на другом ее конце.

Тренинг – «паутинка»

Передаешь клубок тому человеку, которому хочешь, потому что... (называется качество), одному и тому же человеку нельзя два раза передать. Начинает педагог, в итоге у каждого ребенка на пальчике ниточка - затем они отрывают по кусочку себе от общей паутинки и просят завязать узелком вокруг своего запястья того человека, которого они желают запомнить на всю жизнь. можно до 3 и больше узелков. При каждом завязывании - ребенок загадывает желание. удивительно, но эти ниточки еще долго дети носят. Перед завязыванием необходимо сказать, что надо беречь эти нити дружбы, у того, кто будет бережно к ним относиться - желание сбудется и в тот день ниточка сама упадет.

Упражнение «Доброта»

Ведущий. В каждом из нас в той или иной степени развито чувство доброты, доброе отношение к людям. Что вы можете сказать доброго и хорошего о сверстниках, учителях, родителях? У вас есть 5 минут для того, чтобы подготовиться к рассказу. Вы самостоятельно выбираете человека, желательно, чтобы он был знаком другим участникам или присутствовал в группе. Ваш рассказ

должен быть кратким и конкретным, при этом нужно подчеркнуть, что вы цените в каждом из тех, о ком рассказываете.

Упражнение «Волшебная подушечка»

Для выполнения данного упражнения потребуется небольшая яркая подушечка. Участники сидят в кругу. Ведущий. У нас есть волшебная подушечка. Каждый по кругу может взять ее в руки, прижать к самому сердцу и сесть на нее, загадав заветное желание. Оно может быть любым. Наберитесь смелости, чтобы рассказать нам о нем. Участники группы всегда поймут и поддержат. Тот, у кого в руках окажется подушечка, будет всегда начинать рассказ словами: «Я хочу...» Все остальные будут внимательно слушать, не говоря ни слова. После выполнения упражнения задаются вопросы: трудно ли было поделиться с группой своим желанием, может, у кого-то в процессе работы возникли еще более важные желания, и он хочет рассказать нам о них, кто может выполнить желания, родители, учителя, одноклассники или кто-то еще?

Игра «Привет»

Начните, пожалуйста, ходить по комнате. Я предлагаю вам поздороваться с каждым из группы за руку и сказать при этом: «Привет! Как твои дела?» Говорите только эти простые слова и больше ничего. Но в этой игре есть одно важное правило: здороваясь с кем-либо из участников, вы можете освободить свою руку только после того, как другой рукой вы начнёте здороваться ещё с кем-то. Иными словами, вы должны непрерывно быть в контакте с кем-либо из группы. Представили себе, как это происходит? (Когда все поздоровались друг с другом, и группа привыкла к этому ритуалу, можно запустить второй круг – с другим приветствием, например: «Как хорошо, что ты здесь!») Эта игра физически сближает участников группы друг с другом и приносит в совместную работу элемент дружеских отношений. А можно говорить: «Привет! Меня зовут Иван. А тебя как зовут?» А когда уже кого-то знает, как зовут, то можно просто подтверждать это: "Меня зовут Иван, а тебя - Ирина! И ответ: "Да, меня зовут Ирина, а тебя - Иван"! Тогда не только в игре происходит физическое сближение, но и имена запомнятся легко, что повлияет на коммуникативность.

Приложение 3

Игры народов России

Русская народная игра «Бояре»

Описание игры. Игроки двух команд выстраиваются друг против друга на расстоянии 15—20 м. Затем играющие крепко берутся за руки, образуя цепь. После этого одна из команд идет навстречу другой. Начинается торг. Игроки идущей команды произносят следующую фразу:

— Бояре, а мы к вам пришли, молодые, а мы к вам пришли.

Игроки другой команды, идя им навстречу, спрашивают:

— Бояре, а зачем пришли, молодые, а зачем пришли?

Им отвечают:

— Бояре, нам невеста нужна, молодые, нам невеста нужна!

— Бояре, а какая вам мила, молодые, а какая вам мила?

Тогда игроки команды, которые начинали торг, выбирают себе «невесту» и показывают её.

Игроки команды, в которой находится «невеста», говорят:

— Бояре, она дурочка у нас, молодые, она дурочка у нас!

Им на это отвечают:

— Бояре, а мы плеточкой её, молодые, а мы плеточкой её!

Диалог команд продолжается следующим образом:

— Бояре, она плеточки боится, молодые, она плеточки боится!

- Бояре, а мы пряничка дадим, молодые, а мы пряничка дадим.
- Бояре, у ней зубки болят, молодые, у ней зубки болят.
- Бояре, а мы к доктору сведём, молодые, а мы к доктору сведём.
- Бояре, она доктора укусит, молодые, она доктора укусит.
- Бояре, не валяйте дурака, отдавайте нам невесту навсегда!

После этого игрок, выбранный невестой, старается прорвать цепь противоположной команды. Если ему это удастся, он уводит в свою команду любого из группы противника. Если же цепь осталась неразорванной, тогда он сам остается в команде противника и встает в цепь. Игра продолжается. Выигрывает та группа, в которую переходят все играющие из команды противника.

«Ручеёк»

Описание. Число участников нечётное.

Разбившись на пары, играющие встают друг за другом, берутся за руки и поднимают их над головой, образуя своеобразный коридор. Пары игроков, стоящие друг за другом, постепенно продвигаются вперёд. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течёт. Игрок, оставшийся без пары, направляется к началу ручейка и затем, пробираясь под сцепленными руками, выбирает из основной массы одного из игроков, уводя его за руку в конец ручейка, вставая последним его звеном.

На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идёт под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

игроков и самый удачливый «капкан».

Бурятские народные игры

«Иголка, нитка, узелок» (Зун, утах, зангилаа)

Описание. Все игроки делятся на тройки. Первый в тройке – иголка, второй – нитка, третий – узелок. Все в тройке держатся за руки. Чертится большой круг. Что иголка будет делать, тоже должны выполнять нитка и узелок. Например: иголка прыгает в круг, за ней нитка и узелок. Если игроки одной тройки засмотрелись и сделали неправильное движение, то вся тройка выбывает из игры.

Дагестанская народная игра

«Достань шапку»

Оборудование: шапки (количество – вдвое меньше, чем игроков).

Описание. Игроки делятся на две команды.

За чертой, которая находится от них на расстоянии 10 м, лежат шапки. Каждой паре (игрокам из разных команд) даётся своё задание, выполняя которое, дети двигаются к черте. Взять шапку может только тот игрок, который первый добрался до черты. Игроки бегом возвращаются к своим командам, встают в конец колонны. Затем даётся задание для второй пары и т.д. Выигрывает та команда, у которой больше шапок.

Примерные задания для пар: допрыгать до черты на левой (правой) ноге, на 2х ногах; дойти на пятках (носках) (можно добавить различные положения рук: руки на пояс, вверх и т.д.); дойти на полусогнутых ногах, доползти на четвереньках (на ладонях и ступнях); доскакать боковым галопом; допрыгать ноги вместе – ноги врозь и т.д.

Башкирские народные игры.

«Голуби» (Кугарсен)

Оборудование: Обручи.

Описание. Параллельно друг другу (5м) чертятся круги или кладутся обручи. Это гнезда голубей. В одном гнезде «живёт» один голубь.

Водящий ходит вдоль между «гнездами» со словами:

- «Гур-гур-гур! Для всех нас одно гнездо».

С окончанием слов дети меняются местами («гнездами») – бегут в противоположные «гнезда». Водящий старается занять пустое «гнездо». Кому не хватило «гнезда», тот становится водящим.

Описание. Играющих пять человек. На земле чертится квадрат, по углам дома садятся четыре играющих, а пятый стоит в середине. Он подходит к одному из сидящих игроков и спрашивает:

Дядя (тётя), у тебя ключи?

Тот отвечает, указывая на соседа:

Вон у дяди (тёти) спроси.

Так водящий обходит всех четверых. Последний ему советует: Посередине поищи!

Водящий отходит в середину, а в это время остальные вскакивают и меняются местами. Водящий старается быстро занять чьё-либо место, пятый играющий опять остаётся без места. И игра повторяется сначала.

Правила. Меняться местами можно лишь тогда, когда ведущий отходит в середину. Уголок занимает тот, кто первым туда попал. Если кто-нибудь не поменяет место, то он становится водящим

Осетинские народные игры

Метание сплеча.

Оборудование: мешочек с песком 200-300г.

Описание. Мешочек поднимают на уровень правого плеча и кладут на ладонь. Играющий несколько отклонившись всем корпусом и приседая, с силой выбрасывает мешочек вперёд.

Правила.

Место удара мешочка о землю отмечается. Выигрывает тот, кто бросит дальше всех.

Перетягивание.

Оборудование: верёвка для изготовления кольца диаметром 2 метра.

Описание. Через середину круга диаметром 4-6м проводится прямая, делящая его на две равные части. По обе стороны линии спинами друг к другу становятся два участника игры. На них надевается кольцо из веревки диаметром 2м, так чтобы оно проходило под руками (каждый участник, перетягивая как бы впрягается, пропуская веревку под мышками). Приседая, участники подают корпус вперед, чтобы веревка слегка натянулась. По сигналу два игрока начинают тянуть друг друга. Кто кого вытянул из круга, тот и выиграл. Одновременно могут состязаться несколько пар.

Правила.

Начинать тянуть веревку следует одновременно по команде «Марш!»

Тянуть надо только вперед за счет корпуса и ног. Запрещается опираться руками о землю.

Якутская народная игра.

«Льдинки, ветер и мороз»

Описание. Играющие встают парами лицом друг к другу и хлопают в ладоши, приговаривая:

Холодные льдинки,

Прозрачные льдинки,

Сверкают, звенят

Дзинь, дзинь...

Делают хлопок на каждое слово: сначала в свои ладоши, затем в ладоши с товарищем. Хлопают в ладоши и говорят дзинь, дзинь до тех пор, пока не услышат сигнал «Ветер!». Дети-льдинки разбегаются в разные стороны и договариваются, кто с кем будет строить круг — большую льдинку. На сигнал «Мороз!» все выстраиваются в круг и берутся за руки.

Правила.

Выигрывают те дети, у которых в кругу оказалось большее число игроков. Договариваться надо тихо о том, кто с кем будет строить большую льдинку. Договорившиеся берутся за руки. Менять движения можно только по сигналу «Ветер!» или «Мороз!».

Татарские народные игры «Скок-перескок» (Кучтем-куч)

Описание. На игровой площадке по кругу на расстоянии 50-100 см чертятся круги по количеству участников. В них находятся дети. Водящий стоит в середине большого круга. По команде водящего: «Скок-перескок!» дети на одной ноге, двигаясь по часовой стрелке, должны, освобождая свой, перескочить в следующий круг. Водящий при этом тоже скачет на одной ноге, стараясь занять свободный круг. Если ему это удаётся, то ребёнок, не успевший занять «домик», становится водящим.

«Хлопушки» (Абакле)

Описание. На противоположных сторонах площадки рисуются две параллельные черты. За одной чертой стоят в шеренге дети. Одна рука у них на поясе, другая вытянута вперёд ладонью вверх. Это старый город. В новом городе (за другой чертой) пока никто не живёт. Выбирается ведущий, который со словами: «Хлоп да хлоп – сигнал такой. Я бегу, а ты за мной!» подходит к одному из игроков и тихонечко хлопает его по ладошке. После окончания слов они бегут в «новый город». Кто первый пересёк черту, тот остаётся там жить. Кто проиграл, тот ведущий. Так до тех пор, пока все дети не переберутся жить в новый город.

Игры народов Сибири и Дальнего Востока.

«Здравствуй, догони!»

Описание. Две команды детей стоят каждая за своей чертой в разных сторонах зала. Трое – четверо детей из одной команды идут в гости к команде соперников, выбирают себе пару, протягивают правую руку и говорят: «Здравствуй!» Соперники тоже правой рукой пожимают гостям руку, отвечая: «Здравствуй!» После рукопожатия, гости говорят: «А теперь догони!» и убегают за свою черту. А соперники, которые им жали руки, их догоняют. Пойманные игроки выбывают из игры. Затем команды меняются ролями.

Приложение 4

Квиз: «Наша сила в единстве!»

Цель: В игровом формате актуализировать знания об истории, географии и этнографии России.

Формат: Командная игра (5–7 раундов). Аудитория: 5–10 команд по 6 человек. Оборудование: Проектор (для вывода вопросов), колонки (для аудио-раундов), бланки для ответов, ручки.

Механика: Вопросы зачитываются и дублируются на экране. Команды пишут ответы в бланки. После каждого раунда бланки сдаются счетной комиссии.

Тайминг: на обсуждение вопроса дается от 30 до 60 секунд.

Атмосфера: Ведущий должен держать темп, шутить и комментировать ответы, а не просто зачитывать текст.

ХОД ИГРЫ

Ведущий: «Сегодня мы проверим как хорошо вы чувствуете свою страну. В игре «Наша сила в единстве» побеждает не тот, кто громче кричит, а тот, кто умеет слышать команду. Поехали!»

Раунд 1. «Разминка: Широка страна моя...»

Формат: Текстовые вопросы с вариантами ответов (или без). Легкий уровень для входа в игру. **Время на ответ:** 30 секунд.

Россия граничит с 18 государствами — это мировой рекорд. А с какой страной у нас самая протяженная граница?

Ответ: Казахстан. 7598,8 км.

Сколько часовых поясов в России? (Важно: чтобы поздравить всю страну с Новым годом, Президенту нужно сделать это столько раз).

Ответ: 11.

В каком единственном регионе России (и Европы) исповедуют буддизм?

Ответ: Калмыкия.

Какой город изображен на купюре номиналом 1000 рублей? (Подсказка: столица Золотого кольца).

Ответ: Ярославль.

Раунд 2. «Этно-Look» (Визуальный)

На экране появляются картинки. Нужно угадать, что или кто изображен. Время на ответ: 40 секунд.

<p>Фотография девушки в высоком головном уборе конической формы. Вопрос: это традиционный головной убор женщин Осетии и Ингушетии, который символизировал высокий статус. Как он называется, или хотя бы с чем его сравнивали поэты?</p>	 <p>Курхарс (принимается также описание «шлем» или «башня»). Для школьников можно упростить: попросить назвать регион — Кавказ.</p>
<p>Фотография уникальных столбов выветривания Маньпупунёр. Вопрос: это одно из 7 чудес России, находящееся в Республике Коми. Местные народы (манси) считали их окаменевшими великанами. Что это?</p>	<p>Столбы выветривания (Маньпупунёр).</p> 
<p>Изображение самовара. Вопрос: Этот предмет считался «генералом стола». В Туле ему даже поставили памятник. Но мало кто знает, что его предшественники появились в Китае. О чем речь?</p>	<p>Самовар.</p> 

Раунд 3. «Музыка нас связала» (Аудио)

Формат: звучат отрывки мелодий (по 15–20 секунд). Время на ответ: повтор трека + 10 секунд.

Звук: Горловое пение.

Вопрос: Этот уникальный вид пения, когда исполнитель извлекает сразу две ноты, включен в список наследия ЮНЕСКО. Какой регион России славится им больше всего?

Ответ: Тува (Тыва) или Алтай.

Звук: Энергичная мелодия с быстрыми ударами барабана (доули) и зурны.

Вопрос: под эту музыку невозможно стоять на месте. Этот танец называют «танцем орла и лебедя». Как он называется?

Ответ: Лезгинка.

Звук: Звон колоколов (Ростовские звоны).

Вопрос: Этот музыкальный инструмент весит тонны, но требует тонкого слуха. Говорят, его звук очищает воздух. Что это?

Ответ: Колокольный звон (Колокола).

Раунд 4. «Железная логика» (Сложный уровень)

Формат: Вопросы, где ответ нужно «вычислить», даже если не знаешь факта. Время на ответ: 60 секунд.

Вопрос: у народов Севера (ненцев, чукчей) есть поговорка: «Если ты идешь быстро — ты идешь за болезнью. Если ты идешь медленно — ты идешь за смертью. А как нужно идти, чтобы жить долго?»

Логика: быстро идти нельзя — вспотеешь и замерзнешь. Медленно — замерзнешь сразу.

Ответ: нужно идти «вместе» (или «в ногу с оленем», «средним темпом»).

Правильный ответ для квиза: нужно идти с грузом (или работать). Но лучше использовать вариант про гостеприимство:

Альтернативный вопрос: В старину на Руси, если гость отказывался от этого, хозяин мог смертельно обидеться. А на Кавказе гостя нельзя было спрашивать об этом первые три дня. О чем речь?

Ответ: о еде (хлеб-соль, угощение) или об Имени/Цели визита (сначала накорми, потом спрашивай). Лучший ответ: «Сначала накорми».

Вопрос: В годы Великой Отечественной войны фашисты были в ужасе от «дивизий-призраков», которые воевали зимой. Бойцы этих дивизий были отличными снайперами, потому что с детства били белку в глаз, и передвигались на лыжах или оленьих упряжках быстрее танков. Из представителей каких народов формировались эти отряды?

Ответ: Народы Сибири и Севера (якуты, нанайцы, буряты).

Вопрос (Черный ящик): В черном ящике лежит предмет, который символизирует единство. Согласно древней притче (ее рассказывал и Лев Толстой), отец дал сыновьям веник. По прутику его сломать легко. А целиком — невозможно. Что в черном ящике? (Мы положили туда современный аналог веника, символ чистоты).

Ответ: Веник (или метла).

Раунд 5. «Ва-Банк» (Финальный риск)

Формат: Один сложный вопрос. Команда может сделать ставку (+5 баллов, если верно, или -5 баллов, если неверно). Можно не отвечать (0 баллов).

Вопрос: Этот праздник отмечают многие народы Поволжья и Кавказа (татары, башкиры, чувашы, дагестанцы) весной. Он символизирует окончание посевных работ. Главное состязание праздника — борьба на поясах (куреш). Назовите этот праздник.

Ответ: Сабантуй.

Приложение 5**Игры в заключительный период в лагере****Прощальный ритуал**

Все становятся в круг, и каждый по очереди прощается каким-нибудь жестом с остальными. Все повторяют, стараясь полностью передать настроение жеста.

Дерево дружбы

Все берутся за руки. Один человек – «дерево». Возможно, это тот человек, который уезжает раньше всех. Он стоит на месте, а игрок с другого края ведет всех по кругу, постепенно закручивая вокруг него.

Погода

Участники становятся в два круга – внешний и внутренний. Те, кто стоит во внешнем круге, при помощи прикосновений создают у своих партнеров из внутреннего круга ощущение той или иной погоды: теплая, легкий дождик, сильные порывы ветра, гроза, буря, и затем снова постепенный переход к спокойной теплой погоде. Последовательность действий задает тренер.

Невидимые глиняные скульптуры

Члены группы сидят в кругу. Ведущий сообщает, что это упражнение должно проводиться в полной тишине. Он показывает жестами, что нагибается и берет глиняную массу, и говорит: «Представьте, что это глина. Я сделаю из нее скульптуру, а потом передам ее своему соседу». Он изображает, что лепит свое творение. Закончив «лепить», он изображает, что сминает в массу свою глиняную скульптуру, и передает кусок глины своему соседу. Тот лепит свою скульптуру. Затем этот участник также превращает свое творение в кусок глины и передает его своему соседу дальше и так далее по кругу.