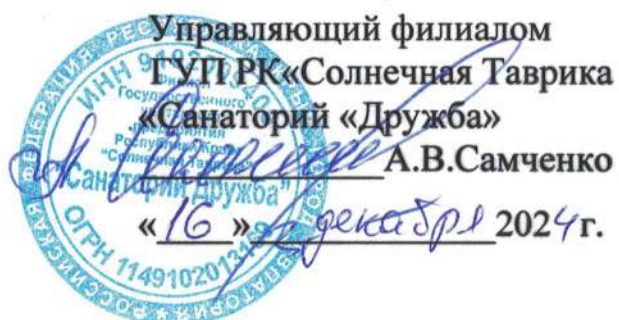


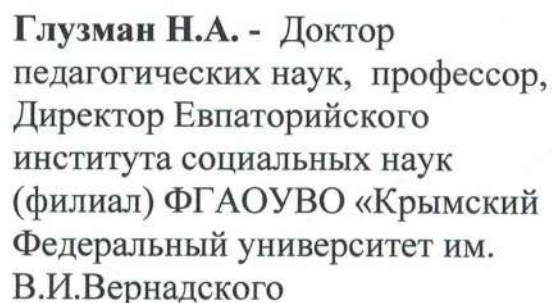
«Утверждаю»



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
«ГОРОД ДЕТСТВА»
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ФИЛИАЛА ГУП РК «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»
«САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»
НА 2025 ГОД**



**ЕВПАТОРИЯ
2025**



Информационная карта комплексной программы оздоровительных смен «Город Детства»

Полное название программы	Комплексная программа организации оздоровительных смен «Город Детства»
Разработчик программы	Филиал Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика «Санаторий «Дружба»
Контактный телефон, электронный адрес	Контакты организации: Тел.: +7(36569) 3-11-34; e-mail: san-druzhba@yandex.ru
Полное наименование организации, форма собственности	Филиал ГУП РК «Солнечная Таврика «Санаторий «Дружба» государственная
Наименование субъекта РФ	Республика Крым
Направленность программы	Социальная
Характеристика целевой группы	Дети в возрасте 7 - 17 лет
Краткая аннотация программы	Программа носит комплексный характер и является основополагающей в разработке программ летних оздоровительных смен. В пояснительной записке раскрываются актуальность программы, ее цель и задачи, участники и организаторы программы, а также этапы реализации. В содержании программы отражены концептуальные основы, направления реализации и инновационные технологии программы, подробно описаны этапы реализации смены, основывающихся на логике их развития. В разделе «Обеспечение реализации программы» раскрывается нормативное, кадровое, материально-техническое и методическо-информационное обеспечение. Также в программе отражены ожидаемые результаты и мониторинг реализации программы организации смены.
Обоснование актуальности программы	Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность. Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни. Современные дети тратят много сил и времени на свое обучение: занятия в школе, дополнительное образование в спортивных объединениях и школах искусств, изучение иностранного языка и многое другое. Кто-то делает это по собственной воле, а кто-то по принуждению родителей. В дополнение к этому – конфликты со сверстниками, порой сложные отношения с учителями, стрессы. Как результат – дети становятся возбудимыми, раздражительными. Им просто необходим полноценный отдых. Самым продуктивным временем для отдыха являются летние каникулы. Они занимают наиболее важное место в структуре каникулярного времени детей и подростков и по продолжительности, и по оздоровительно-

	образовательному потенциалу. Такой отдых должен быть организован. Организованный отдых детей – это разрядка накопившейся напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов различных сферах деятельности. Решению этих и других задач посвящена программа «Город Детства», которая представляет собой модель организации тематической смены, раскрывающей воспитательно-образовательную деятельность педагогического коллектива учреждения как систему, адекватную современной стратегии развития и воспитания детей.
Предполагаемый социальный эффект	Процесс организации оздоровительной работы направлен на развитие адаптивных способностей личности к постоянно меняющимся социальным условиям, вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система оздоровительно-досуговой работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена таким образом, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных и коммуникативных проблем.
Цель и задачи программы	<i>Цель программы:</i> создание благоприятных оздоровительных условий для развития гармоничной, социально активной личности гражданина, знающего свои сильные стороны и способного на их основе успешно адаптироваться к меняющимся социальным условиям. <i>Задачи программы:</i> – способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия каникулярных смен; – организовать участие детей и подростков в реальном правлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемые решение, ответственности и активности путем включения в систему соуправления смены – создать атмосферу активности, раскрепощенности и доброжелательности, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников краткосрочных каникулярных смен; – учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, их интересы, склонности, особенности здоровья и строить на этой основе развивающую работу через раскрытие творческого потенциала личности в разных видах деятельности; – способствовать адаптации участников программ к социальным

	условиям через формирование конкурентоспособности личности и ее качеств: активной жизненной позиции, адекватной самооценки, коммуникативных и организаторских качеств, рефлексии, самостоятельности, ответственности; - способствовать формированию социально-активной личности гражданина путем формирования устойчивой мотивации к ведению активной творческой, познавательной и социально-полезной деятельности, стимулированию интереса к ним;
Предполагаемые результаты реализации программы	- сохранение и укрепление здоровья у детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни; - улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы; - реализация участниками программы своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; - повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности; - повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков, которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации.
Содержание программы: этапы реализации	В основе модели тематической смены «Город Детства» лежит раскрытие социально-творческого потенциала каждого ребенка. Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти смены «Город Детства» - Совет города (совет лагеря) во главе с мэром города. Мэр вместе с Советом города (Приложение 1) координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы. Приезжая в ДОЛ «Дружба», ребенок попадает в город. Как в настоящем городе, здесь есть дома, которыми становятся отряды на период смены, размещение ребят, а соответственно жителей этого города, ведется по возрастным критериям. Раскрашивать же этот город, придумывать его название, название его улиц и домов предстоит самим горожанам в рамках тематики смены. Смена делится на 7 ступеней: На каждой ступени ребята откроют определенное качество, умение, которым они смогут овладеть или раскрыть в себе, собирая палитру всех характеристик таланта и полноценной личности. Последней станет ступень «Знания» – ступень своего Я, которую участники смены будут создавать самостоятельно, решать, какие качества и умения им действительно нужны, чтобы шагнуть на финальную ступень уже здоровой, полноценной и раскрепощенной личностью! Вся смена делится на семь периодов по три дня. У каждого периода есть своя направленность деятельности ребят и педагогов, свои цели и свои названия: - 1. Ступень дружбы. Деятельность работников в этот период будет направлена на реализацию творческого потенциала ребенка через осознание им как собственной индивидуальности, так и

	осознание себя как части единого целого. Будет сделан упор на развитие чувств соучастия, сопричастности, развитие коммуникативных навыков. – 2. Ступень здоровья. Осознание ребенком творческого и социального благополучия как совокупности психологического и физического здоровья – вот главная задача педагогов на этот период. Понимание ребенком ценности здорового образа жизни, принятие законов современного здорового общества. – 3. Ступень экологии. Понимание ребенком положительного взаимодействия всех живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой, активная созидательная деятельность, направленная на возрождение природы через Творчество, творчество как ЭКОлогическое восприятие себя, своего места в окружающем мире и отражения окружающего мира в себе. – 4. Ступень красоты. Воспитать в ребятах чувство прекрасного, способствовать преобразению внутреннего мира ребят методом культивирования творческих идей и преобразования мира вокруг них методом реализации этих идей. – 5. Ступень традиции. Обогащение внутреннего мира путем формирования интереса к истории, традициям и культуре русского народа, ее активное приумножение и преобразование. – 6. Ступень гражданина. Понимание собственной позиции в условиях современного изменчивого мира, становление активной гражданской позиции, проявление чувств патриотизма, гордости своим отечеством. – 7. Ступень знания. На этом этапе участники программы смогут анализировать изменения, суммировать положительный опыт, подводить итоги, планировать дальнейшие действия. Каждая ступень четко задает тематику творческой деятельности всех жителей города на период своего прохождения. На протяжении всей смены ребята будут восходить вверх по лестнице не только виртуально, но и по-настоящему будут строить ступени своими руками. Итогом каждой ступени станет торжественное закладывание достижений на карту успеха. В лагере по итогам этих 3 дней будет выявлен отряд, наиболее отличившийся, занявший призовые места, именно ему будет поручена ответственная миссия разработки дизайна ступени и ее прикрепления.
План-сетка программы	Основная идея программы подразумевает разные тематики оздоровительных смен. Тематические план-сетки по сменам – Приложение 2 Образец плана на день – Приложение 3
Кадровое обеспечение программы	специалисты с высшим образованием, инструкторы по физической культуре, культорганизаторы, психолог, вожатые, приглашенные специалисты с соответствующе профессиональной подготовкой. Подготовка вожатских кадров осуществляется по программе профессионального обучения вожатских кадров в ООО «Стандарт плюс» с общей трудоемкостью 420 часов, из которых 162 – аудиторные занятия, 72 – выездные инструктивные сборы, 144 – самостоятельная работа, 42 – промежуточный и итоговый контроль. Программа подготовки вожатских кадров осуществляется в соответствии с квалификационными характеристиками должности вожатого, представленными в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования.

Ресурсная обеспеченность программы	Реализация программы обеспечена инфраструктурой, материально-технической базой филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» ДОЛ «Дружба» проектной мощностью 900 мест для детей, включающей в себя территорию, жилые корпуса, объекты социально-бытового, досугового и спортивного назначения, танцевальную площадку, эстраду, 2 столовые на 600 и 250 мест, бассейн, спортивный зал и спортивные площадки, досуговые холлы, кружковые комнаты, актовый зал, отрядные беседки и пр., оборудованные необходимой комплектацией мебели и техники.
Наличие социальных партнеров при реализации программы	– Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им.В.И.Вернадского; – Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Евпаторийский медицинский колледж»; – Крымский Индустриально-педагогический Университет, г.Симферополь; – другие организации, привлекаемые с целью обеспечения реализации смены
Механизм оценки эффективности реализации программы	В число критериев и показателей эффективности реализации тематической смены входят: 1. Качественные показатели: изменение степени сформированности личностных качеств, сохранение и развитие (угасание) устойчивого интереса к данной деятельности, трансляция (использование) приобретенных знаний и опыта, укрепление (развитие) социальных связей, формирование ответственности за себя, других, за свое и общее дело, психологически комфортное положение всех участников смены, степень включенности в активную жизнь лагеря, мотивация к здоровому образу жизни, приобретение нового социального опыта, удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени, ощущение удовлетворения от своего участия в работе лагеря и от достигнутых за время лагерной смены результатов. 2. Количественные показатели: количество участников смены, вновь стремящихся попасть на смену по данной программе, статистика количества оздоровленных детей, количества охваченных детей организованными формами отдыха, сравнительные показатели травматизма и правонарушений. 3. Входная диагностика и диагностика по окончании смены - Приложение 4
Наличие методик, направленных на измерение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	Программа содержит методики, направленные на измерение степени развития тех или иных личностных качеств ребенка, позволяющие не только определить индивидуальные особенности ребенка, его интересы, опасения и опыт, но и выявить динамику его личностного развития. Пакеты диагностических методик представлены в программе по блокам на основании периода применения методики и отбираются руководителем смены в зависимости от ее направленности и продолжительности: 1. Диагностики, применяемые в организационном периоде – Анкета на начало смены (анкетные данные обучающегося; – мотивация посещения лагеря; тип личности ребенка; интересы; ожидания от смены; отношение к сверстникам); – Психометрический тест С. Деллингера (тип личности

	обучающегося, его склонность к определенным видам деятельности и общения). – Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности); 2. Диагностики, применяемые в основной период смены – Тест «Я в круге» (выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в отряде); – Анкета «Комфортно ли ребенку в лагере» (отношение вожакого к детям; задействованность обучающегося в мероприятиях; интерес ребенка к мероприятиям программы); – Проективная методика «Выбор» (удовлетворенность ребенка жизнью в лагере). 3. Диагностики, используемые в итоговом периоде – Опросник М.И.Рожкова на выявление социальной активности, адаптированности, автономности и нравственной воспитанности (определение уровня: социальной активности; социальной адаптированности; социальной автономности; нравственной воспитанности); – Анкета «Как мы жили это время» (впечатления ребенка от смены; степень вовлеченности обучающегося в различные виды деятельности; реализация в том или ином виде деятельности; трудности, возникшие за время лагерной смены; чему ребенок научился за смену; ощущения себя в коллективе сверстников). – Анкета «До новых встреч!» (впечатления реализация ожиданий от лагеря; удовлетворенность содержанием смены; обратная связь в аспекте организации работы лагеря). 4. Техники словесной диагностики, используемые в любом периоде смены – Вопросы отрядного огонька (духовно-нравственное развитие ребенка, ценностные ориентации; развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту); – ТехникаДжеффа (выявление ценностных ориентаций участников смены); – Закончи предложение (развитие социально-коммуникативных качеств; отношение к здоровому образу жизни, спорту); – Рефлексия (личностные приобретения ребенка; полученный за день опыт; эмоциональное состояние ребенка, удовлетворенность прожитым днем).
Наличие системы стимулирования	Каждая программа летней смены, реализуемая в рамках представленной комплексной программы имеет систему стимулирования деятельности участников смены, которая осуществляется на двух основных уровнях: индивидуальном и групповом. В ходе программы ребята зарабатывают баллы. В конце смены отряды награждают званиями в зависимости от количества общеотрядных баллов. Прейскурант баллов: 1 место - 5 баллов 2 место - 4 балла 3 место - 3 балла

	Участие в конкурсе - 2 балла Дружеская помощь - 2 балла <i>Стимулирование деятельности на индивидуальном уровне:</i> – Гордость дня. Каждый день на вечерней планерке педагогическим и вожатским составом в форме голосования в каждом отряде определяется ребенок, который активно проявлял себя в различных видах деятельности. На утреннем общем сборе ему вручается значок «Гордость дня», а так же начисляется дополнительное число игровой валюты смены (согласно экономической модели игрового сюжета смены). На смене действует система оценки личностного роста ребенка в течение всего периода. Педагогическим коллективом совместно с психологом смены и вожатыми периодически определяются ребята, отличившиеся в течение смены. Также награждаются и ребята, активно проявившие себя на смене, в работе какого-то конкретного мероприятия. <i>Стимулирование деятельности на групповом уровне:</i> Каждый день, участвуя в различных мероприятиях смены отряды зарабатывают баллы, статусы, награды и др. элементы согласно игровому сюжету смены, которые отражаются в рейтинге отряда и на отрядном стенде. Кроме того каждый день выбирается самая чистая комната, самый чистый отряд, которые принимают переходящий кубок, символ и поощряются баллами, игровой валютой, либо иными наградами согласно сюжету конкретной смены. Также в рамках смен осуществляется стимулирование деятельности вожатых, состоящее в том, что ежедневно по разработанным критериям оценки деятельности вожатого ведется рейтинг работы (индивидуальной и работы напарников). В итоге смены определяются и награждаются вожатые по следующим номинациям: «Лучший вожатый», «Лучший дебют», «Лучшая вожатская пара».
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы	В программе представлена система показателей и индикаторов оценки качества реализации программы, разработанные на основе ожидаемых результатов по направлениям деятельности программы. 1. Сохранение и укрепление здоровья участников смены: – соблюдение режимных моментов; – сбалансированное питание; – количество проведенных оздоровительных мероприятий и количественный охват ими детей; – эффективность целостного здоровья детей; – число детей с оздоровительным эффектом (выраженным и слабым); – отсутствие случаев травматизма, заболеваемости детей; 2. Реализация участниками смены своих способностей: – общее число мероприятий по смене с анализом количественных и качественных показателей по формам (игры с двигательной активностью, игры по станциям, сюжетно-ролевые игры, конкурсno-игровые программы и др.) и по направленности (интеллектуальная, гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, художественно-эстетическая и т.д.); – охват участников мероприятиями смены; – заинтересованность детей и подростков в мероприятиях смены; – число досугов смены с анализом по их направленности и

	количественным охватом детей; – количественные и качественные показатели анализа работы библиотеки (число читателей, количество посещений и оборот литературы); – число детей, получивших награды за различные виды деятельности (за высокие результаты работы на развивающих центрах; трудовую и социально полезную деятельность; физкультурно-спортивную деятельность; активное участие в жизни отряда и лагеря); – наличие и число лидеров в конкурсах и итогах смен; – удовлетворенность отдыхом в лагере; – количество и качество реализации детьми значимых проектов. 3. Развитие социальной активности детей и подростков: – количество участников, задействованных в деятельности самоуправления на уровне отряда и на уровне лагеря; – доля участников, охваченных посильной трудовой и социально полезной деятельностью; – доля участников, охваченных реализацией социальных проектов (акций, мероприятий, программ и др.); – количество мероприятий, организованных силами детей; – число детей, показавших высокие результаты в социальной деятельности; – количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, развивающих и социально значимых мероприятий. – личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД; – количественный показатель участия детей и подростков в творческой и социально-полезной деятельности. 4. Повышение уровня социальной адаптированности: – качество внутриотрядной работы по введению правил поведения и их соблюдению участниками программы; – знание участниками своих сильных сторон личности; – умение выстраивать эффективную коммуникацию со сверстниками и взрослыми; – сформированность ценностного отношения к людям, природе и имуществу; – наличие и доля неадаптированных детей (отчисленных из лагеря); – число детей, находящихся на лечение в медицинском изоляторе центра; – другие показатели социальной адаптированности (умение слушать и слышать, бесконфликтное общение, динамика развития коммуникативных и организаторских качеств, повышение уровня толерантности, сформированность ценностного отношения к миру и людям).
--	--

Список используемой литературы

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009
3. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
5. И.В. Куц. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков. Волгоград: Учитель. 2007.
6. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
8. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2001
9. Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева. Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты. – Волгоград: Учитель, 2007.
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук)
12. <https://infourok.ru/material-po-psihologiiuprazhnenie-dzheffa-1937564.html>

МЭР ГОРОДА



Дата/ День	1 день Ступень Дружбы	2 день Ступень Дружбы	3 день Ступень Дружбы
Утро	Игры на знакомство, сплочение, экскурсии по лагерю	Экшн-тренинги	Отрядное дело «Хозяйственный сбор», гостевание
День	КТИ «Разведка интересных дел», Отрядное дело «Здравствуй, друг»	Презентация программы смены	Линейка открытия смены «Добро пожаловать»
Вечер	Фотокросс, Огонек знакомств	Конкурсно-игровая программа «Будем знакомы», кино	Вечер знакомств «Здравствуйте»
Дата/ День	4 день Ступень Здоровья	5 день Ступень Здоровья	6 день Ступень Здоровья
Утро	Спорт, творческие мастерские, море. Начало предвыборной кампании, конкурс рисунков	Спорт, творческие мастерские, море. Общелагерное спортивное дело – веселые старты «Кросс Нации»	Спорт, творческие мастерские, море. Голосование, выборы мэра, творческое представление
День	Кругосветка «Олимпийская дорожка»	Отрядное дело «Будь здоров»	Кругосветка «Формула здоровья»
Вечер	Общелагерное дело «100 вредных советов», представление кандидатов на пост мэра города	Черлидинг	Вечерний концерт «Самая здоровая сказка» (сказка на новый лад), инаугурация
Дата/ День	7 день Ступень Экологии	8 день Ступень Экологии	9 день Ступень Экологии
Утро	Спорт, творческие мастерские, море. Экокругосветка	Спорт, творческие мастерские, море.	Спорт, творческие мастерские, море.

	«Земля – наш общий дом», старт и выполнение заданий экомарафона	Экологический Квест	Конкурс видеороликов
День	Общелагерное дело «Книга рекордов «Дружбы»	Отрядное дело «Час Земли»	Конкурс рисунков на асфальте «Земля в опасности»
Вечер	Фестиваль Экологических Искусств	Общелагерное дело «Эковикторина»	Ярмарка поделок из природных и нетрадиционных материалов
Дата/ День	10 день Ступень красоты	11 день Ступень красоты	12 день Ступень красоты
Утро	Спорт, творческие мастерские, море. Творческий концерт «Звездная история»	Спорт, творческие мастерские, море. Кругосветка «Формула красоты»	Спорт, творческие мастерские, море. Торжественная линейка
День	Веселый футбол	Конкурс рисунков «Совершенная красота»	Общелагерный флешмоб
Вечер	Вечер именинника, просмотр фильма	Конкурс красоты «Мисс и Мистер «Дружба»»	Праздничный концерт
Дата/ День	13 день Ступень Традиции	14 день Ступень Традиции	15 день Ступень Традиции
Утро	Спорт, творческие мастерские, море. Кругосветка «Знаменательные места России»	Спорт, творческие мастерские, море. Бизнес-день	Спорт, творческие мастерские, море. Отрядное дело «Русские традиции»
День	Отрядное дело	«Город мастеров»	Отрядное дело
Вечер	Стартин «Танцы народов мира»	Ярмарка	Фестиваль народных примет
Дата/ День	16 день Ступень Гражданина	17 день Ступень Гражданина	18 день Ступень Гражданина
Утро	Спорт, творческие мастерские, море.	Спорт, творческие мастерские, море. Викторина «Маленькие	Спорт, творческие мастерские, море. Линейка « День Победы»,

	«День наоборот»	герои России»	социальная Акция «Столб Мира»
День	Кругосветка «По следам вожатых»	Отрядное дело «Мы - за мир во всем мире!»	Зарница
Вечер	Конкурсно-игровая программа «Рука в руке»	Общелагерное дело «Урок Гражданственности»	Вечер Памяти
Дата/ День	19 день Ступень ЗнанияЯ	20 день Ступень ЗнанияЯ	21 день Ступень ЗнанияЯ
Утро	Спорт, творческие мастерские, море. Отрядное дело «Тайны моего Я»	Спорт, творческие мастерские, море. Отрядное дело «Прощальное письмо»	Спорт, творческие мастерские, море. Операция «Нас здесь не было»
День	Кругосветка «7 ступеней успеха»	Линейка закрытия смены	Операция «Нас здесь не было»
Вечер	Фестиваль клипов «Смена-Маленькая жизнь»	Концерт, дискотека	Операция «Нас здесь не было»

План-сетка TV смены

	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
Утро	Приезд в телецентр	Экскурсия по телецентру	Знакомство с сотрудниками телецентра	Первый канал "Домашний"	Канал "Карусель"	Канал "РЕН-TV"	
	Заезд детей	Отрядная работа. Подготовка отрядных уголков	Отрядная работа. Подготовка отрядных уголков. Подготовка к фестивалю открытия смены	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	
День		Знакомство с активностями лагеря в формате пресс-конференции	Линейка отк рытия смен ы. Фестивал ь открытия с мены "Знако мство теле центром" - мл	Открытие спортивных телеканалов спартакиада	Подготовка к вечернему мероприятию «Точь-в-точь»	Подготовка к вечернему мероприятию «Мир мультфильмов». Съемка триллера к выбранному мультфильму.	
				Музыкальный час			
Вечер	Маршрутная игра "Экскурсия по	Вожатский концерт открытия	Фестиваль открытия смены	Выборы президента лагеря	Игра на командообразова ние "ФортБоярд"	"Званный ужин" (гостевание)	Дискоoteca

Останкино"	смены	"Знакомство с телецентром"-ст. Дискотека				
8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день
Канал "Дом кино"	Канал "Реклама ТВ"	Канал "ТВ3"	Канал "Мир"	Канал "Пятница"	Канал "В мире животных"	Канал "МузТВ"
Кружковая деятельность, море	Зарабатывание денег	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море
Игра «Погружение в мир кино»	Работа предприятий	Соревнования "Что? Где? Когда?"	Игра «Вокруг света»	Подготовка к гостеванию «Орел и решка»	Конкурс отрядных инсталций «В мире животных»	Караоке – батл
ВД "Мир мультфильмов"	Аукцион. Дискотека	ВД" Детектив шоу"	Стартин "Традиции стран"	Гостевания "Орёл и решка". Дискотека.	Игра «Сафари»	Конкурс отрядной песни. Дискотека 80х-90х
15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день
Канал "Россия"	Канал "Матч ТВ"	«Здоровье ТВ»	Канал «Останкино TV»	Просмотр новых программ	Прощание с телецентром	
Творческие мастерские, море	Творческие мастерские,	Творческие мастерские,	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Творческие мастерские, море	Отъезд детей

	море		море	Интеллектуальная игра на знание лагеря «ОстанкиноLive»	Закрытие Спортивных телеканалов	Подведение итогов смены. Линейка закрытия телецентра «Останкино»	
	Подготовка к концерту	Просмотр спортивного кинофильма	Съемки видеоролика				
День							
Вечер	Концерт согласно единым дням	Соревнования "Дети против вожатых"	Просмотр видеороликов «За 30Ж»	Подведение отрядных итогов. Показ фото видео материала от каждой телестудии	Детский прощальный концерт. Прощальная дискотека	Вожатский концерт закрытия смены Браталки	

Мероприятие	Время	Отряды	Место
Подъем, водные процедуры	8:00	1-7	Корпус
Завтрак	8:30	1-7	Столовая
Презентация кружков	9:30	1-7	Кинозал
Обед	13:00	1-7	Столовая
Тихий час	13:30	1-7	Корпус
Полдник	16:15	1-7	Столовая
Подготовка к «Визитке»	16:30	1-7	Территория лагеря
Ужин	18:30	1-7	Столовая
Открытие смены «Камера. Мотор. Начали.»	19:00	1-7	Эстрада
Второй ужин	20:30	1-7	Столовая
Дискотека	20:45	1-7	Эстрада
Отрядные свечки	21:20	1-7	Отрядные места
Отбой	22:00	1-7	Корпус



ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА**«Давайте познакомимся»****Анкета для ребенка, прибывшего в лагерь (ожидания ребёнка)**

1. Кто ты: мальчик или девочка? (Нужное подчеркнуть)
2. Твой возраст
3. Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые...
4. Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как...
5. Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться...
6. Я надеюсь, что наш вожатый будет...
7. Лагерная жизнь будет для меня полезной, если...
8. Я хотел бы научиться в лагере ...
9. Если мне предложат стать лидером-организатором в отряде, я...
10. Я буду протестовать, если меня заставят...
11. Если бы мне разрешили выбирать, остаться в лагере или уехать, я бы...
12. Я хотел бы, чтобы режим дня в лагере включал в себя...

ДИАГНОСТИКА ПО ОКОНЧАНИЮ СМЕНЫ**Выездная анкета участника лагеря**

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться.....

Анкета для воспитателей, специалистов лагеря

Смена _____

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: _____ %
2. Какова преобладающая тональность вашего настроения: мажор – минор
3. Как вы считает, работая в лагере: у вас сплоченный педколлектив – каждый сам по себе;
4. Чувствуете ли Вы наличие в лагере творческой атмосферы: да – не понятно - нет
5. Чувствуете ли Вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:
для детей: да – не понятно - нет
для педкадров: да – не понятно - нет
6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы. Назовите ____
7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе _____
8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере _____