



**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СОЛНЕЧНАЯ
ТАВРИКА»**

«САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»
ОГРН 1149102013169 ИНН 9102009400

297407, Российская Федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Маяковского, 7.
Тел./факс – (06569) 3-11-34, (06569) 6-16-45
e-mail san-druzhba@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Филиалом
ГУП РК «Солнечная Таврика»
«Санаторий Дружба»
А.В. Самченко

Приказ № 68
«05» 05 2025 г.



**ПРОГРАММА
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
«ОРЛЯТА РОССИИ»
ФИЛИАЛА ГУП РК «СОЛНЕЧНАЯ ТАВРИКА»
«САНАТОРИЙ «ДРУЖБА»
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОТ 7 ДО 10 ЛЕТ
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 21 ДЕНЬ**

ЕВПАТОРИЯ 2025

**на программу организации оздоровления и отдыха детей и подростков
«Орлята России»**

Программа смены «Орлята России» разработана филиалом Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» и будет реализована на базе Учреждения в рамках летней оздоровительной кампании. Срок реализации программы – 21 день.

Программа профильной смены «Орлята России» основывается на игровой модели и коллективно-творческого дела. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Цель программы: развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Реализация программы осуществляется через организацию следующих видов деятельности: коллективно-творческих дел (КТД), спортивно-игровых марафонов, конкурсов, спортивных и познавательных игр, флешмобов, акций, викторин, познавательных часов, концертов, выставок, спортивных праздников, работа в детском самоуправлении.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике организации отдыха и оздоровления детей и подростков, стимулирует познавательную деятельность ребенка, содействует развитию у ребёнка навыков социализации, знакомит детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации, а также формирует положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Данную программу смены «Орлята России» можно рекомендовать для реализации целей и задач летней оздоровительной кампании.

Рецензент:



Глузман Н.А. – доктор педагогических наук, профессор, директор Евпаторийского института социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского», заведующая кафедрой начального, дошкольного и психолого-педагогического образования.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России», а это значит, что они живут по законам и традициям содружества орлят, исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего орлёнка. Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение.

Организованное пространство летнего лагеря в Филиале Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба» (ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба») является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2021 № 06-1600 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей» (в части создания авторских программ работы педагогических кадров);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность программы

Программа смены имеет социально-гуманитарную направленность. Ориентирована на развитие у детей социальной активности, а также воспитание патриотизма и гражданственности.

Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что в современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Педагогическая целесообразность

Программа смены «Орлята России» основывается на игровой модели и коллективно-творческого дела. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Новизна программы

Новизна программы заключается в комплексном развитии творческих способностей и социальных компетенций, познавательных процессов.

«Орлята России» учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?».

Отличительные особенности программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течении смены (21 день).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В основу организации жизнедеятельности детей закладываются здоровьесберегающие технологии.

Возраст обучающихся

Участники смены - дети в возрасте 7-10 лет.

1.2. Цели и задачи

Цель – развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;

способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

1.3. Методическая основа Программы

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?». За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;

работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;

деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- планирование деятельности: носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- подготовка деятельности: в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- проведение коллективно-творческой деятельности: осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- анализ результатов деятельности: ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.

Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия не познанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность; средний – общественно полезная; старший школьный возраст – учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие Другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе

которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

1.3. Принципы организации и содержания деятельности:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

II. Содержательный раздел

2.1. Этапы реализации программы

В структуре смены «Орлята России» выделяются подготовительный, организационный, основной и итоговый этапы (периоды).

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет.	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий год.

III. Организационный раздел

3.1. Условия реализации Программы смены

Для успешной реализации программы необходимы:

- кадровое обеспечение;
- психологическое сопровождение субъектов образовательного процесса;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

3.2. Кадровое обеспечение

Реализация Программы смены обеспечивается педагогическими работниками, вожатыми Филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

Основным требованием при подборе кадров являются: навыки работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание и умение применить современные образовательные технологии, формы и методы работы.

Профессиональная подготовка педагогов включает в себя:

- практическую подготовку - формирование педагогических умений и навыков информационно-просветительского, организационно-практического, оценочного и коммуникативного характера;
- теоретическую подготовку - формирование профессионально значимых знаний относительно предмета труда, ребенка и детского коллектива, теории и методики воспитательной работы, возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- самоподготовку - формирование осознания необходимости самообразования в подготовке к практической работе в лагере;
- обмен опытом за счёт взаимопосещений отрядных дел.

Все педагоги работают согласно должностным инструкциям.

3.3. Методическое обеспечение

Наличие методических пособий, методической литературы по вопросам организации жизнедеятельности в лагере, сценариев праздников, конкурсов, фестивалей и иных мероприятий, диагностического инструментария.

Разработаны:

- локальные нормативные акты;
- должностные инструкции и инструкции по ТБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.;
- программное и дидактическое обеспечение работы педагогов;
- иные документы по организации работы Учреждения.

Информационно-методические материалы по смене рассылаются в электронном виде педагогическим работникам, вожатым Филиала ГУП РК «Солнечная Таврика» «Санаторий «Дружба».

3.4. Материально-техническое обеспечение

В Учреждении созданы комфортные условия для пребывания и проживания детей.

Жилые корпуса: корпус № 2, 3, 8, 9, 10, 11. Две столовые.

Дети размещаются в шести двух-трёхэтажных спальнях корпусах. Все корпуса отремонтированы. На этажах находятся двух-четырёхместные спальные комнаты, санитарные узлы, душевые, локации для проведения занятий и досуга. оборудования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Материально-техническая база Учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации детского отдыха и сохранения здоровья детей.

В лагере предусмотрено пятиразовое питание, круглосуточное педагогическое и медицинское сопровождение; обеспечивается комплексная безопасность.

3.5. Оценка эффективности реализации Программы

На уровне детей:

- сформированность личностного потенциала участника смены «Орлята России»;

- развитие мотивационно-волевой сферы личности участников.

На уровне родителей:

- удовлетворенность жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях лагеря.

На уровне администрации:

- апробирование и реализация модели эффективного взаимодействия активных субъектов воспитательного пространства детского лагеря.

Система обратной связи:

- наличие возможности обсуждения итогов реализации Программы и выражения мнения об удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

3.6. Список литературы

1. Аракелян Ю.А. Смена маленького роста: сборник информационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми 6–11 лет / Ю.А. Аракелян, А.А. Зарипова, С.И. Кравцова, О.В. Шевердина. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 80 с.
2. Афанасьев С.П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. – М.: МЦ «Вариант», 2002. – 224 с.
3. Багапова Л.Д. Мгновения отличного настроения: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.А. Сайфина, Н.А. Сакович. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Ершова Л.В. Организационно-педагогические условия социализации ребенка во временном внешкольном объединении: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук/ Ершова Людмила Викторовна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1995. – 183 с.
6. Зубахин А.А. Откроет целый мир вожатый: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.17
7. Зубахин А.А. Равнение на флаг!: сборник методических материалов из опыта работы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской

- Федерации и символами «Орлёнка»/ А.А. Зубахин, Т.Л. Хацкевич. – Издание 1-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2012. – 112 с.: илл.
8. Иванченко И.В. Как рождается микрогруппа?: методическое пособие. – Издание 2-е, переработанное и дополненное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
 9. Киреева А.А. Нам доверяют матери ребёнка: сборник интерактивных форм работы с детьми и под- ростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. – Издание 2-е, дополненное и переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
 10. Ковалёва А.Г. Педагогика «Орлёнка» в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь / А.Г. Ковалёва, Е.И. Бойко, С.И. Панченко, И.В. Романец, А.М. Кузнецова. – М.: Собеседник, 2005. – 192 с.
 11. Лутошкин А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин, под ред. Б.З. Вульfoва. – М.: Просвещение, 1986. – 208 с.
 12. Можейко О.В. Организация аналитической работы с детьми в отряде: методическое пособие. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2017. – 44 с.
 13. Можейко О.В. Сто незаданных вопросов: сборник информационно-методических материалов в помощь отрядному воспитателю «Орлёнка». – Издание 2-е, переработанное. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2018. – 108 с.
 14. Панченко С.И. День за днём в жизни вожатого. – М.: Издательский дом «Народное образование», 2008. – 354 с.
 15. Сайфутдинова Л.Р. Формирование коммуникативной культуры подростков в условиях временного детского объединения: специальность 13.00.02. «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)»: диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук / Сайфутдинова Лариса Рафиковна; Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2001. – 209 с.
 16. Фришман И.И. Игровое взаимодействие в детских объединениях: специальность 13.00.01. «Общая педагогика, история педагогики и образования»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Фришман Ирина Игоревна; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2001. – 340 с.
 17. Хуснутдинова И. «Орлёнок». Книга вожатого. – М.: Собеседник, 2005. – 352 с.
 18. Чукина М.В. Сказки-подсказки: методическое пособие / М.В. Чукина, Ю.С. Шатрова. – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 64 с.
 19. Шевердина О.В. Педагогические условия формирования опыта самопрезентации подростка во временном детском объединении: специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание в образовательной и высшей школе)»: диссертация на соискание ученой степени кан- дидата педагогических наук / Шевердина Ольга Васильевна; государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова, 2006. – 225 с.
 20. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: приклад. энцикл.: учителю, воспитателю, вожатому. – Изд., доп. – М., 2001. – 173 с.

21. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня: метод. пособие. – Липецк: Инфол, 2002. – 384 с.
22. Шмаков С.А. Лето, каникулы, лагерь: экспресс-учеб. пособие: учителю, воспитателю, вожатому. – Липецк: Ориус, 1995. – 142 с.
23. Шмаков С.А. Игра учащихся как педагогический феномен культуры: специальность 13.00.01. «Общая педагогика»: диссертация на соискание учёной степени доктора педагогических наук / Шмаков Сталь Анатольевич; Липецкий государственный педагогический институт. – Москва, 1997. – 409 с.

3.7. Приложения

Приложение № 1

**Календарно-тематическое планирование
Программы смены «Орлята России»**

День заезда		Утро	День	Вечер
Организационный период смены	1 день	Заезд детей. Распределение детей по отрядам. Размещение в спальных корпусах. Знакомство с вожатыми, воспитателями. Рассмотрение правил внутреннего распорядка.	Обед. Проведение инструктажей по технике безопасности, ознакомление с санитарно-гигиеническими требованиями. Полдник. Экскурсия по лагерю. Проведение игр на знакомство, на выявление лидеров. Беседа с детьми. Презентация тематики смены, спортивных секций, творческих студий и мастерских. Организационный сбор отряда	Ужин. Киноклуб «Планета кино». Второй ужин. Огонёк знакомства. Подготовка творческого номера к открытию смены. Отбой.
	2 день	Подъём. Утренняя зарядка. Хозяйственный сбор детского лагеря. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Запись на занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Подготовка отрядных уголков, визитки отряда (название, девиз, эмблема, песня). Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Репетиция открытия смены.	Ужин. Отрядные игры на знакомство. Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Дискотека «Орляцкий круг». Отбой.
	3 день	Подъём. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных	Ужин. Линейка. Открытие смены. Второй ужин. Вечерний сбор отряда.

		Климатотерапия (выход на пляж). Репетиция открытия смены.	секциях, творческих студиях и мастерских.	Просмотр кинофильма. Отбой.
Основной период смены	4 день	Тематический день: День Памяти. Подъём. Утренняя зарядка. Утренний информационный сбор отряда. Завтрак. Климатотерапия (выход на пляж). Игры в отрядах на командообразовании.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Беседы в отрядах «День Героев Отечества».	Ужин. Игровая программа «Орлята учатся играть!». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Познавательное путешествие «Корабли и моряки» (отрядное мероприятие). Отбой.
	5 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Подготовительные мероприятия к Выборам Командира.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Выборы Командира и Совета детского самоуправления санатория «Дружба».	Ужин. КТД «Путь в мастерство». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Танцевальная программа «По морям, по волнам». Отбой.
	6 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Конкурс песочных фигур.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Психологическая акция «Для друзей нет выходных». Заседание Совета детского самоуправления.	Ужин. Конкурс отрядных уголков. Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Спортивно - игровой марафон «Быстрее! Выше! Сильнее!». Отбой.
	7 день	Подъём. Утренний подъем Государственного	Обед. Тихий час. Климатотерапия	Ужин. Отрядное мероприятие

	флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. КТД «На старте новых открытий».	(выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Психологическая акция «Давайте говорить друг другу комплименты».	«Орлёнок-Эколог». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Семейный кинозал. Отбой.
8 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Конкурс рисунков на асфальте «Мы – Орлята!».	Ужин. Турнир по теннису. Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Танцевальная программа «Пиратская вечеринка». Отбой.
9 день	Тематический день: День России. Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Флешмоб дружбы «Мы -Россия!».	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Отрядные игры на сплочение детского коллектива.	Ужин. Час познания «Расскажи мне о России». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Спортивно-игровой марафон «Сто затей для всех друзей». Отбой.

10 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Соревнования по пляжному волейболу.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Коллаж «Время впечатлений».	Ужин. Викторина «Воображари УМ» Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Киноклуб «Планета кино». Отбой.
11 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Праздник Нептуна. Репетиция к концертной программе.	Ужин. Концерт «Экватор смены». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Дисотека. Огонек середины смены. Отбой.
12 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). КТД «Создай хорошее настроение».	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Заседание Совета детского самоуправления.	Ужин. Игровой марафон «Орляла, вперед!» Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Дисотека «Танцевальные ритмы». Отбой.
13 день	Тематический день: День Здоровья и Спорта. Подъём. Утренний подъем Государственного	Обед. Тихий час. Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и	Ужин. Вернисаж в отрядах «Орлята — дружба навсегда!» Второй ужин. Вечерний сбор

	флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	мастерских. Спартакиада «О, спорт, ты – мир!».	отряда. Просмотр кинофильма. Отбой.
14 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Экоакция «Экология на практике». Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Ужин. Конкурс рисунков «Азбука здоровья». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Дискотечный марафон. Отбой.
15 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Соревнования между отрядами по бадминтону.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских. Выставка декоративно-прикладного искусства «Город мастеров».	Ужин. Интерактивная программа «Юморина» - «Веселая переменка». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Киноклуб «Планета кино». Отбой.

16 день	Тематический день: День Именинника. Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Газета «Калейдоскоп» с поздравлениями	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Ужин. Празднично-развлекательная программа «Счастливы вместе». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Дисотека и поздравления ко Дню именинника. Отбой.
17 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Спортивный праздник «Орлёнок-Спортсмен». Книжная выставка «Уроки права — уроки жизни».	Ужин. Интеллектуальная игра «Орлёнок-Эрудит». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Киноклуб «Планета кино». Отбой.
18 день	Тематический день: День Безопасности. Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Тренировочная пожарная эвакуация.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Заседание Совета детского самоуправления. Выставка рисунков «Братья наши меньшие».	Ужин. Отчетный концерт творческих студий. Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Танцевальный марафон. Отбой.

		Турнир по волейболу.		
Итоговый период смены	19 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Туристическая экскурсия в парк им. М.В. Фрунзе. Отрядные посиделки «Счастливый отряд».	Ужин. Итоговое мероприятие смены – шоу-программа «Орлята России». Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Песенный вечер-караоке «В кругу друзей». Отбой.
	20 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Утренний информационный сбор отряда. Климатотерапия (выход на пляж). Занятия в спортивных секциях, творческих студиях и мастерских.	Обед. Тихий час. Климатотерапия (выход на пляж). Спортивные эстафеты «Вокруг России без остановок». Интеллектуальный квиз «Хочу всё знать!».	Ужин. Прощальная дискотека с почтой добрых пожеланий. Второй ужин. Вечерний сбор отряда. Отрядные посиделки «Встреча перед расставанием». Отбой.
	21 день	Подъём. Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Утренняя зарядка. Завтрак. Подготовка к отъезду детей.	Обед. Отъезд детей.	Ужин. Отъезд детей.

Распорядок дня на смену «Орлята»

№ п/п	Наименование мероприятия	Время выполнения
1.	Подъем, водные процедуры	08.00
2.	Зарядка	08.15
3.	Завтрак	08.30-09.00
4.	Уборка комнат	09.00-09.30
5.	Выход на пляж, прогулки в соответствии с погодными условиями	10.00-12.00
6.	Кружковая деятельность, мероприятия и события в рамках программы смены	12.00-13.00
7.	Обед	13.00-13.30
8.	Тихий час	14.00-16.00
9.	Полдник	16.15-16.30
10.	Выход на пляж, прогулки в соответствии с погодными условиями	16.30-18.00
11.	Ужин	18.30-19.00
12.	Кружковая деятельность, мероприятия и события в рамках программы смены	19.00-20.30
13.	Второй ужин	20.30-20.45
14.	Вечерняя линейка	20.45-21.00
15.	Время детских инициатив, информационный сбор отряда	21.00-21.45
16.	Время личной гигиены	21.45 - 22.00
17.	Отбой	22.00